

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 374 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 374)**

400112, Россия, г.Волгоград, б-р им. Энгельса, 12

тел: (8442)67-56-37, 67-56-69

ИНН 3448017115 КПП 344801001

email: dou374@volgadmin.ru

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
Протокол № 3 от 29.02.2024



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МОУ Детский сад №374
Н.В.Кисленко

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №374 Красноармейского района Волгограда»

1. Общие сведения:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №374 Красноармейского района Волгограда» находится по адресу: 400112, г.Волгоград, б-р им.Энгельса, 12, телефон: 67-56-37. Учреждение основано в 1984 году.

В 1994 году передано в муниципальную собственность постановлением Администрации Волгоградской области от 15.04.1994 года №172 «О передаче учреждения в муниципальную собственность» как ясли-сад №374 Красноармейского района г.Волгограда, на базе которого приказом управления образования администрации г.Волгограда от 21.10.1996 года №251 учреждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад №374 комбинированного вида Красноармейского района г.Волгограда.

Приказом управления образования администрации г.Волгограда от 22.08.2000 года № 384 муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 374 комбинированного вида Красноармейского района г.Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №374 комбинированного вида Красноармейского района г.Волгограда.

Приказом управления образования администрации г.Волгограда от 30.03.2001 года №197 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №374 комбинированного вида Красноармейского района г.Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №374 Красноармейского района г.Волгограда.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 02.04.2015 года №409 муниципальное дошкольное образовательное учреждения детский сад комбинированного вида № 374 Красноармейского района г.Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 374 Красноармейского района Волгограда».

Деятельность детского сада основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей. Жизни и здоровья человека,

гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Детский сад создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также для организации присмотра и ухода за детьми.

В настоящее время детский сад работает по лицензии № 413 от 13.08.2015 г. серия 34ЛО1 №0000134 бессрочная в соответствии с которой, Детский сад имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования) по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

- дошкольное образование;

- дополнительное образование детей;

МОУ Детский сад № 374 работает по 5-дневной рабочей недели с 07-00 до 19-00.

В 2022-2023 учебном году детский сад посещали 180 детей.

Общее количество групп – 10:

1 группа для детей раннего возраста,

9 групп дошкольного возраста, из них:

- 5 группы – компенсирующие

- 4 группы - общеразвивающие

МОУ Детский сад №374 укомплектован педагогическими работниками в составе:

- воспитатели -16
- старший воспитатель - 1
- музыкальный руководитель -1
- учитель-логопед - 1
- учитель-дефектолог - 3

Все педагогические работники соответствуют профессиональному стандарту.

Дошкольное учреждение оказывает платные образовательные услуги, тем самым, расширяя образовательные возможности и удовлетворяя родительский запрос. Предоставление платных дополнительных образовательных услуг осуществляется в соответствии с договором, заключенным между родителями (законными представителями) ребенка и Детским садом во время, предусмотренное расписанием.

Правоустанавливающие документы

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 374 Красноармейского района Волгограда» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20,

- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 374 Красноармейского района Волгограда»

- положения и локальные акты учреждения

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" дошкольные образовательные учреждения начнут работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО. Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Педагогический коллектив МОУ Детский сад № 374 на педагогическом совете ознакомился с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Дорожной картой ФОП ДО и необходимостью приведения в соответствие с ФОП ДО своей основной образовательной программы, рабочих программ не позднее до 1 сентября 2023 года (п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ). Для обеспечения методической поддержки педколлектива в детском саду создана рабочая группа по приведению ООП в соответствие с ФОП. В связи с этим МОУ Детский сад № 374 с 01.09.2023 года переходит на непосредственное применение вышеуказанной Программы.

Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью №1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации" №371-ФЗ от 24.09.2022г.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

Общие сведения об образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ Детском саду №374 строится с учетом Основной образовательной программы, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) и программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений

IV вида (для детей с нарушением зрения). Программа детского сада. Коррекционная работа в детском саду под редакцией Л.И.Плаксиной.

В дошкольном учреждении функционирует Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением зрения. Программа разработана для групп компенсирующей направленности старшего дошкольного возраста для детей с нарушением зрения на срок коррекционной работы.

Рабочая программа воспитания МОУ Детский сад № 374

Особенности осуществления образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме:

с 12 - часовым пребыванием детей - группы общеразвивающей направленности

с 10 - часовым пребыванием детей — группы компенсирующей направленности

Воспитание и обучение в Детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

Количество групп, их специфика, численность воспитанников в 2022-2023 г.г.

№ группы	Возраст	Специфика	Численность воспитанников
Группа № 1	5-7 лет	Компенсирующая	12
Группа № 2	4-6 лет	Компенсирующая	12
Группа № 3	6-7 лет	Общеразвивающая	25
Группа № 4	1-3 года	Ранняя	24
Группа № 5	4-6 лет	Компенсирующая	12
Группа № 6	4-6 лет	Компенсирующая	12
Группа № 7	5-6 лет	Общеразвивающая	28
Группа № 8	4-6 лет	Компенсирующая	12
Группа № 9	4-5 года	Общеразвивающая	25
Группа № 10	3-5 лет	Общеразвивающая	22
Всего			184

2. Система управления дошкольной организацией

2.1. Характеристика системы управления образовательным учреждением.

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 374 Красноармейского района Волгограда» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МОУ Детский сад № 374 и родителями;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Локальными актами;
- Штатным расписанием;
- Документами по делопроизводству Учреждения;
- Приказами заведующего МОУ Детский сад № 374;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ;

- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДО;

2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273, иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Структура управления МОУ Детский сад № 374 отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Строится управление на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни человека. Административно – управленческую работу детского сада обеспечивает:

- Заведующий ДОУ: Кисленко Н.В., который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

- Заведующий хозяйством: Киселева Г.А.

В состав органов самоуправления входят:

- Общее собрание МОУ Детский сад № 374;
- Педагогический совет МОУ Детский сад № 374;
- Управляющий совет МОУ Детский сад № 374;
- Профсоюзный комитет МОУ Детский сад № 374;

Вывод: Таким образом, в ДОУ создана мобильная, целостная система управления, которая позволяет включение каждого участника педагогического процесса в управление ДОУ.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования.

Анализ реализации.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно-правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята Основная образовательная программа ДОУ (далее Программа) на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Программа детского сада. Коррекционная работа в детском саду под редакцией Л.И.Плаксиной. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастных психологических и педагогических особенностей дошкольников, построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно – тематическом принципе, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей и взрослого и самостоятельной деятельности детей не только в рамках ОД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой ДО.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Познавательное развитие»,
- «Художественно – эстетическое»,
- «Речевое развитие»,
- «Социально – коммуникативное»,
- «Физическое развитие».

Программа сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей, ориентирует педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охрану здоровья. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка и РППС, обеспечивающих позитивную социальную поддержку индивидуальности детей через общение, игру и другие формы активности. В учреждении созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития, развития психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями.

Кроме этого, в МОУ Детский сад № 374 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, проектный метод, игровые технологии, портфолио воспитателя, информационные технологии).

Содержание образовательных программ реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

В рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития детей для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования,
- оптимизации работы с группой детей.

Организованная образовательная деятельность планируется в первой половине дня. Большое внимание в воспитании дошкольников уделяется воспитанию экологической культуры. Учреждение является участником экологического проекта «Проросток».

Выводы:

МОУ Детский сад № 374 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

3.2. Состояние воспитательной работы

С 2021 года в МДОУ «Детский сад № 57» реализуется рабочая Программа воспитания. В программе делается акцент на усиление воспитательного потенциала, создание системы воспитания на основе:

- обновление содержания воспитательной деятельности,
- совместное планирование воспитывающей деятельности
- укрепление кадрового потенциала, повышение квалификации педагогов в области воспитания
- обновление форм и методов воспитания

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный

процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основные направления воспитательной работы МОУ Детский сад № 374:

Социально-личностное воспитание – ценность человека, семьи, дружбы, сотрудничества.

Познавательное направление – ценность знания.

Физкультурно-оздоровительное направления- ценность здоровья.

Трудовое воспитание – ценность труда.

Художественно-эстетическое воспитание – ценности культуры и красоты.

Патриотическое воспитание – ценности Родины и природы.

3.3 Результаты образовательной деятельности Уровень подготовки выпускников к обучению в школе

Результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

В детских коллективах предметом целенаправленного воспитания становятся дружеские связи детей, их обращённость друг к другу, умение и стремление играть и действовать вместе, развитие активного интереса ко всему происходящему в группе, создание особого микроклимата доброжелательного отношения друг к другу, взаимного уважения и доверия, уступчивости и вместе с тем инициативности.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива и государственной политикой в области образования. Годовой план работы является важнейшим локальным актом дошкольного учреждения, соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», требованиям ФГОС ДО, федеральному и муниципальному законодательству и основывается на современных достижениях педагогического менеджмента, дидактики, психологии.

Организация образовательного процесса

Основным механизмом реализации образовательной программы Детского сада является учебный план. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами. Реализация образовательной программы осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Деятельность с детьми планируется с использованием различных форм:

- образовательной деятельности (ОД),
- совместной деятельности воспитателя с ребенком,
- самостоятельной деятельности.

Таким образом, в структуру учебного плана входит:

-примерный перечень основных видов образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

-примерная сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах.

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей.

-на основании Примерного перечня и Примерных сеток ежегодно составляется и утверждается учебный план. В учебный план включены пять направлений развития детей:

Социально – коммуникативное, физическое, познавательное, речевое развитие и художественно - эстетическое развитие.

Детский сад реализует дополнительные образовательные услуги, которые также входят в учебный план и расширяют образовательные возможности.

Формы организации непосредственно образовательной деятельности:

- для детей с 1 года до 3 лет – подгрупповая;

- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные, индивидуальная;

для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Продолжительность ОД в разных возрастных группах регламентируется СанПиН.

3.4.Сохранение и укрепление здоровья

В МОУ Детский сад» №374 реализуются мероприятия, направленные на профилактику заболеваний в период пребывания воспитанников в учреждении, а именно: условия соответствующие санитарным нормам и правилам, правильной подборке мебели, организация утренней гимнастики, гимнастики после сна, ОД по физической культуре в помещении и на воздухе, организация физкультурминуток, динамических пауз, включающих в себя игры малой подвижности а также спортивные досуги, праздники и развлечения.

В рамках реализации ООП в учреждении проводится работа по формированию представлений о правилах здоровьесберегающего поведения, основ безопасности собственной жизнедеятельности.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание условий для двигательной активности детей, формирование необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона. Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ, специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. В групповых помещениях создано физкультурно-оздоровительное пространство. Установлено спортивное оборудование на улице для организации двигательной активности на прогулке.

3.5.Адаптация в 2022 - 2023 году:

В детский сад поступили дети раннего возраста, в количестве 17 человек. Период адаптации у всех воспитанников в целом протекал успешно, чему свидетельствует низкий процент детей с усложненной степенью адаптации: 12% - легкая степень адаптации, 80% – средняя степень, 8 % - сложная адаптация. В целом, эмоциональное состояние детей можно характеризовать, как удовлетворительно-стабильное. Воспитателями и специалистами ДОУ были созданы максимально благоприятные условия для облегчения прохождения адаптационного периода детей (даны рекомендации родителям, в начале адаптационного периода, установлен гибкий график посещения).

Выводы:

Продолжаем работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.

Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 38.

В дошкольном учреждении трудится стабильный, творческий педагогический коллектив.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- Реализация образовательных программ дошкольного образования
- Осуществление присмотра и ухода за детьми
- Реализация дополнительных программ
- Организация охраны здоровья воспитанников (за исключением оказания первичной медико – санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации)
- Осуществление медицинской деятельности при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии
- организация инновационной деятельности

3.6. Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении трудятся 22 педагогических работников: с высшим педагогическим образованием -9 педагогов
средним – специальным – 13 педагог.

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек
До 5 лет	
От 5 до 10 лет	5
От 10 до 15 лет	2
От 15 до 20 лет	3
Свыше 20 лет	12

Из 22 педагогов высшую квалификационную категорию имеет 10 педагогов, первую 3 педагогов. Согласно графика повышения профессионального мастерства, педагоги не реже 1 раза в 3 года повышали квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации и краткосрочных курсах.

Вывод: Педагоги МОУ Детский сад № 374 регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации. Педагогический коллектив ДОУ участвует в инновационной деятельности, транслируют научно-методический опыт на мероприятиях муниципального и регионального уровня.

4. Материально-техническое обеспечение ДОУ

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет, создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обогащению РППС. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Здание детского сада светлое, фасад отремонтирован, имеется отопление, водопровод, канализация,

сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду функционируют:

- групповые помещения – 10
- кабинет заведующего - 1
- музыкальный зал - 1
- физкультурный зал-1
- пищеблок – 1(аутсорсинг ООО «Виво Марке»)
- прачечная – 1(Аутсорсинг ООО «Риквест сервис»)
- медицинский кабинет -1
- кабинет учителя - логопеда -1
- офтальмологический кабинет — 1
- автодром — 1
- кабинет учителя-дефектолога — 3
- методический кабинет — 1
- сенсорная комната - 1

Детский сад оснащен компьютерами, проектором.

В ДОУ функционирует методический кабинет, оснащенный сетью Интернет.

Организованная в ДОУ РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Каждая возрастная группа имеет свой участок для проведения прогулок, на территории участка находится песочница, оформленные цветники, столы со скамейками, отведенное место для проведения сюжетно – ролевых и творческих игр.

В каждой группе есть центры развития движений, они оформлены спортивным оборудованием: скакалки, мячи, обручи, гимнастические скамейки, спортивные модули.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием: тренажеры, спортивные комплексы из мягких модулей, гимнастические скамейки (гимнастические маты, мячи обычные, мячи массажные, обручи, гимнастические палки, скакалки, и т.д.).

Для развития музыкальных способностей детей созданы необходимые условия: эстетически оформленный музыкальный зал, в котором находится пианино, синтезатор, баян, музыкальный центр, магнитофон, детские музыкальные инструменты, костюмы.

В группах есть также центр для развития творческих способностей детей, в него входит центр музыкальной и театрализованной деятельности. В наличии достаточное количество костюмов, различные виды театров.

Художественно-эстетическое развитие детей в ДОУ: в центрах изобразительности дети работают самостоятельно; материал для творчества обновляется в соответствие с лексической темой или темой проекта. Постоянно функционирует выставка творческих работ.

Жизненное пространство в каждой возрастной группе ДОУ позволяет детям одновременно заниматься разными видами деятельности.

Необходимо приобретение интерактивных мультимедийных комплексов с установленным программным обеспечением и набором развивающих игр в групповые помещения.

Выводы: развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает на достаточном уровне реализацию образовательной программы МОУ Детский сад № 374. Оборудование групповых помещений позволяет организовать общение и совместную деятельность детей и взрослых.

5. Организация питания

Организацию питания в ДОУ в 2022г.-2023 г. осуществлял ООО «Виво Маркет». В ДОУ организовано 4-х разовое питание.

6. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Территория по всему периметру ограждена забором. На входе калитка с домофоном. В учреждении установлены камеры видеонаблюдения. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль состояния территории и помещений с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

7. Социальная активность и партнерство ДОУ

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют повышению профессионального уровня педагогических работников учреждения. Детский сад взаимодействует с МОУ СОШ № 75, МОУ Гимназия №2, с детской библиотекой № 18. Родительский комитет групп помогает воспитателям в создании благоприятных условий для реализации общеобразовательной программы детского сада. Родители представляют свое творчество на выставках учреждения, принимая участие в конкурсах, совместных творческих проектах.

Выводы: социальное партнерство является значимым компонентом в деятельности МОУ, планируется расширять ресурс социального партнерства в дальнейшем.

8. Взаимодействие с родителями воспитанников

Особое внимание в дошкольном учреждении отводится взаимодействию с родителями. Систематически педагоги ДОУ проводят информационно-аналитическую работу по выявлению удовлетворенности родителей работой учреждения, на повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребенка в обществе.

С целью ознакомления родителей с работой МОУ Детский сад № 374, особенностями воспитания детей, формирования знаний у родителей о воспитании и развитии дошкольников используются консультации, памятки, сайт учреждения, социальные сети. С этой же целью в ДОУ организована работа администратора сайта.

Выводы: требуется продолжать деятельность МОУ Детский сад № 374 по расширению форм активного взаимодействия с родителями, направленную на повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, а также обеспечивающую открытость образовательной организации.

9. Дополнительные общеразвивающие программы

1. Клубок «АБВГДейка»

Программа А.Е. Журова «Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет» издательство «Вентина граф»; 2010г.

Руководители: Чуенкова Наталья Владимировна (воспитатель, высшая квалификационная категория),

Авторская программа дополнительного образования детей 5-7 лет "Азбучка" утвержденная ВГСПУ 2015 год, автор Емельянова Маргарита Николаевна (учитель-дефектолог, высшая квалификационная категория)

Цель: Учить детей звуковому, слоговому строению слова, знакомить со словесным составом предложения. Развивать психические процессы- память, внимание, мышление.

2.Кружок «Умелые ручки» (тестоластика)

Программа И.А. Лыкова, « Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;(пособие «Лепка и тестоластика» ,М., издательство Карапуз-Дидактика, 2007 г.

Руководитель: Глотова Ольга Сергеевна (воспитатель, первая квалификационная категория)

Цель: Развивать активность и самостоятельность детей при работе с тестом, раскрыть способности к художественному творчеству. Знакомить с основными законами композиции и цвета. Совершенствовать координацию движений, пальцевую моторику. Стимулировать развитие тактильно-кинестетической чувствительности.

3. Кружок «Цветные ладошки»

Программа И.А. Лыкова, « Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»; М; издательство Карапуз-Дидактика, 2007 г.

Руководитель: Авдеева Елена Геннадиевна (воспитатель, высшая квалификационная категория)

Цель: учить эстетическому восприятию художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов. Развивать художественно-творческие способности в рисовании. Воспитывать художественный вкус, чувства гармонии.

4. Кружок «Ритмоластика»

Программа по ритмической пластике для детей А.И. Буренина, «Ритмическая мозаика», СПб.; ЛОИРО,2009г.

Руководитель:Малыко Наталья Викторовна (музыкальный руководитель, первая квалификационная категория)

Цель: Учить красоте движений, грации, ритмичности во время выполнения горизонтального пластического балета. Погружать детей в особый мир движений, музыки, ритма, ассоциаций и вызванных ими эмоций. Оказывать положительное, физическое, психическое и эмоциональное воздействие на занятиях по ритмопластике.

5. Кружок «Считалочка...»

Авторская программа «Считалочка...» О.П.Фоменко, утвержденная ВГСПУ; 2014г.

Руководитель:Фоменко Ольга Павловна (учитель - дефектолог, высшая квалификационная категория)

Цель:Учить детей играть ,считать; развивает логическое мышление, память. Погружать детей в особый мир математических игр и упражнени

Охват воспитанников дополнительным образованием

1. Кружок «АБВГДейка» - 10
- 2.Кружок «Умелые ручки» (тестоластика) -10
3. Кружок «Цветные ладошки» -10
4. Кружок «Ритмоластика» - 10
5. Кружок «Считалочка...» 10

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами:

- Положение о внутреннем контроле в учреждении (от 01.09.2015г № 01/277-02);
Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел доводятся до педагогов на заседании педагогического совета. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды. На сайте функционирует раздел «Новости».

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий для социализации и индивидуализации воспитанников нашего учреждения.

Отчет о финансовой деятельности за 2023 год

Финансовые поступления за 2023 год

Общая сумма финансовых поступлений, ВСЕГО (руб.)	22179958,43
В том числе	
Субсидии на выполнение муниципального задания (руб.)	17921929,22
Целевые субсидии (руб.)	1078979,64
Поступления от платных услуг и иной приносящей доход деятельности (руб.)	

Расходы учреждения в 2023 году

№ п/п	Наименование выплаты	Сумма (руб.)	Примечание
1.	Заработная плата	12978891,05	
2.	Начисление на выплаты по оплате труда	368864,08	
3.	Прочие выплаты		
4.	Услуги связи	19608,00	
5.	Коммунальные услуги	1286359,68	
6.	Уплата налогов, государственной пошлины и сборов	684404,43	
7.	Прочие расходы, работы, услуги	3871334,56	

Приложение № 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №374 Красноармейского района Волгограда»
за 2023 год**

в сравнении с предыдущим периодом

№ п/п	Показатели	2022 год	2023 год	Динамика
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	181 человек	180 человек	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	181 человек	180 человек	
1.1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек	29 человек	
1.1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	91 человек	91 человек	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	181	180	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	181 человек /100 %	180 человек /100 %	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	60 человека /14 %	60 человека /14 %	Без изменений
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	60 человек /14%	60 человек /14%	Без изменения
1.5.3	По присмотру и уходу	60 человек /14%	60 человек /14%	Без изменения
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней	14 дней	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека	22 человека	Без изменения

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 93%	13 человек/ 93%	Без изменений
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек /7%	12 человек /7%	Без изменения
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 человек /7%	21 человек /7%	Без изменения
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	человек/%	Без изменения
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек / 93 %	16 человек / 93 %	Без изменения
1.8.1	Высшая	10 человек / 47%	10 человек /47%	увеличение
1.8.2	Первая	3 человек /43 %	3 человек /33%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%	
1.9.1	Свыше 30 лет	3 человека / 13%	3 человека / 13%	Без изменения
1.9.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6%	1/6%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/6%	3 человек/6%	Без изменений
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 100 %	22 человек/ 100 %	Без изменения
1.12	Численность/удельный вес численности	22человек	22	Без изменения

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	/100 %	человек /100 %	
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16/129=0,12	16/129=0,12	Без изменения
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15	Музыкального руководителя	да	да	Без изменения
1.15.1	Инструктора по физической культуре			Без изменения
1.15.2	Учителя-логопеда	да	да	Без изменения
1.15.3	Учителя-дефектолога	да	да	Без изменения
1.15.4	Педагога-психолога	да	да	Без изменения
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	671,8 кв. м	671,8 кв. м	Без изменения
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	184,9 кв. м	184,9 кв. м	Без изменения
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	Без изменения
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	Без изменения
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	Без изменения