

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 374 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 374)

400112, Россия, Волгоград, б-р им.Энгельса, 12
тел: (8442)67-56-37, 67-56-69; ИНН 3448017115; КПП 344801001
e-mail: dou374@volgadmin.ru

ПРИНЯТО:
На заседании
Педагогического Совета
МОУ Детского сада № 374
Протокол № 1
от 30 августа 2020 года



Рабочая программа

для детей смешанной группы компенсирующей направленности

Составлена на основе адаптированной
ООП МОУ Детского сада № 374

Срок реализации: 2020-2021 учебный год

Автор программы:
Волохова Н.Н.
учитель-дефектолог
МОУ Детского сада № 374

Волгоград 2020

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учителя-дефектолога

Рабочая программа разработана в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой МБОУ Детского сада № 374.

Программа:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Данная программа рассчитана на смешанную возрастную группу детей с нарушениями зрения. Срок реализации программы: 1 год.

Конечной целью лечения и обучения детей с нарушением зрения в детском саду является стабилизация всего хода психофизического развития ребенка для успешной интеграции его в общеобразовательную школу и общество сверстников.

Рабочая программа разработана с учетом целей и задач основной образовательной программы ДОО, требований Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), потребностей и возможностей воспитанников ДО.

Основной формой работы с детьми является **игровая деятельность** — основная форма деятельности дошкольников. Все *коррекционно-развивающие (индивидуальные и подгрупповые)*, в соответствии с Рабочей программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями и ни в коей мере не дублируют школьных форм обучения.

Таким образом, основной задачей Рабочей программы учителя-дефектолога на 2020-2021 учебный год является организация процесса реабилитации и интеграции слабовидящих и детей с нарушением зрения в современное общество развитие таких качеств, как произвольность организации деятельности, устойчивость и интенсивность деятельности, широта объема внимания, умение его распределять и переключать в зависимости от условий и требований деятельности и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 1 год.

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

I.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ
1.1.	Пояснительная записка
1.2.	Цели и задачи реализации программы
1.3.	Принципы организации образовательного процесса
1.4.	Характеристика детей с нарушением зрения
1.5.	Планируемые результаты освоения программ коррекции нарушения зрения (целевые ориентиры)
II.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ
2.1.	Коррекционная работа
2.2.	Тематическое планирование по разделам коррекционно-педагогической работы (1 год обучения и 4 год обучения) Перспективный план коррекционно-развивающей работы
2.3.	Документация учителя-дефектолога
III.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ
3.1.	Условия реализации программы, материально-техническое обеспечение
3.2.	Организация жизни и воспитания детей
3.3.	Циклограмма деятельности учителя-дефектолога
3.4.	Организация взаимодействия с семьей
3.5.	Взаимодействие врача-специалиста и учителя-дефектолога
3.6.	Организация развивающей предметно-пространственной среды. Оборудование кабинета тифлопедагога.
3.7.	Список литературы

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой МОУ Детского сада № 374.

Рабочая программа составлена в соответствии:

- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- «Конвенцией ООН о правах ребенка», 1989;
- Изменениями (дополнениями) к программе специальных (коррекционных), общеобразовательных учреждений IV-вида (для слабовидящих детей) под редакцией Л.И. Плаксиной. - М., 2003.
- От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 304 с.
- Письмом Минобрнауки России от 07.07.2013 года № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

Образование сегодня становится главным общенациональным приоритетом России. В соответствии с новыми подходами, утвердившимися в современном образовании, личность ребенка признается самой большой ценностью. Каждый ребенок может рассчитывать на оказание ему необходимой помощи и поддержки в ходе образовательного процесса согласно Конвенции о правах ребенка, принятой в ноябре 2009 года. Особенно это актуально, когда идет речь о воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии.

В настоящее время характерным является увеличение количества детей, имеющих различные нарушения в развитии. Нарушение зрения занимает в этом перечне одно из центральных мест. Кроме того, с каждым годом растет количество детей, вступивших в группу риска по зрению, т.е. детей, у которых при появлении даже незначительных неблагоприятных факторов могут возникнуть проблемы со зрением.

Дети, посещающие наш детский сад, имеют следующие диагнозы по зрению: косоглазие (сходящееся и расходящееся), гиперметропия слабой и средней степени, сложный астигматизм, амблиопия и др.

1.2. Цели и задачи реализации программы

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса смешанной группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций.

Программа:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач