

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад № 374 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 374)**

400112, Россия, Волгоград, б-р им.Энгельса, 12
тел: (8442)67-56-37, 67-56-69; ИНН 3448017115; КПП 344801001
email: dou374@volgadmin.ru

Согласована:
Педагогическим советом
МОУ Детского сада № 374
протокол № 1
от « 31 » августа 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

группы № 9 подготовительного возраста
срок реализации – 1 год (2020 -2021 уч. год)
составлена на основе примерной основной образовательной программы
дошкольного образования « От рождения до школы»
под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой,

Воспитатели:
Незнаева Татьяна Ивановна

Волгоград 2020

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа по развитию детей старшей группы разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МОУ Детский сад № 374. Рабочая программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в возрасте от 6 лет до 7 лет по основным направлениям развития:

- «Физическое развитие»,
- «Социально – коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие».

Задачи Программы по образовательным областям реализуются в процессе разнообразных видов **детской деятельности**: игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы.

Специфика организации деятельности группы общеобразовательной направленности для детей 6-7 лет определяется особенностями развития детей данного возраста и основными принципами и подходами построения образовательного процесса:

1. Признание самооценности дошкольного периода детства.
2. Гуманно-личностное отношение к ребенку.
3. Интеграция образовательных областей.
4. Принцип развивающего обучения.
5. Содействие и сотрудничество взрослого и ребенка.
6. Возрастная адекватность образования.
7. Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.
8. Отсутствие предметного центра в обучении, возможность варьирования образовательного процесса.

Для реализации Программы также имеют значение:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Содержание рабочей учебной программы отражает реальные условия дошкольного учреждения и группы.

В Программе отсутствуют жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении.

Программа может претерпевать изменения.

№п/п	Содержание	Стр.
I	Целевой раздел	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цели и задачи	3
1.3	Принципы реализации программы	4
1.4	Возрастные характеристики детей 6-7 лет	6
1.5	Планируемые результаты (целевые ориентиры)	8
II	Содержательный раздел	10
2.1	Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей для детей 6-7 лет	10
2.2	Комплексно-тематическое планирование	13
2.3	Особенности взаимодействия с семьями воспитанников	17
2.4	Организация развивающей предметно-пространственной среды	19
III	Организационный раздел	19
3.1.	Учебный план	19
3.2	Режим дня	22
3.3	Учебно-методическое обеспечение	26

I. Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по развитию детей подготовительной группы 6 -7 лет (Далее Программа) разработана как составляющая часть основной общеобразовательной программы МОУ Детского сада № 374 в соответствии с введением в действие ФГОС ДО.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 Москва);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27 августа 2015 г.);
- Конвенция о правах ребенка (1989);
- Устав ДОУ;
- Основная образовательная программа МОУ Детского сада № 374 Красноармейского района Волгограда;
- Положение о рабочей программе педагогов дошкольного образовательного учреждения.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса подготовительной группы муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 374 Красноармейского района Волгограда.

1.2. Цели и задачи

Программа характеризует целостную модель воспитания, обучения и развития детей от 6 до 7 лет, выступает в качестве инструмента реализации

целей образования в интересах развития личности ребенка, семьи, общества и государства и обеспечивает единое образовательное пространство образовательного учреждения, социума и родителей.

Исходя из поставленной цели, формулируются следующие **задачи**:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их: общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

Образовательный процесс строится на основе сочетания примерной общеобразовательной программы - Общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой и Основной общеобразовательной программы МОУ Детского сада.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций. Срок реализации Программы – 1 год.

1.3 Принципы реализации программы

В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и