

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
« Детский сад № 374 Красноармейского района Волгограда»  
( МОУ Детский сад № 374)**

400112, Россия, Волгоград, б-р им.Энгельса, 12  
тел: (8442)67-56-37, 67-56-69; ИНН 3448017115; КПП 344801001  
email: dou374@volgadmin.ru

Согласована:  
Педагогическим советом  
МОУ Детского сада № 374  
протокол № 1  
от « 31 » августа 2020г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

группы № 7 вторая младшая  
срок реализации – 1 год (2020 -2021 уч. год)  
составлена на основе примерной основной образовательной программы  
дошкольного образования « От рождения до школы»  
под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой,

Воспитатели:  
Лунева Надежда Михайловна

Волгоград 2020

№ п/п	Содержание	Стр.
<b>I</b>	<b>Целевой раздел</b>	<b>4</b>
<b>1.1</b>	Пояснительная записка	4
1.2	Цели и задачи	4
1.3	Принципы реализации программы	5
1.4	Возрастные характеристики детей 3-4 лет	7
1.5	Планируемые результаты (целевые ориентиры)	8
<b>II</b>	<b>Содержательный раздел</b>	<b>9</b>
2.1	Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей	9
2.2	Комплексно-тематическое планирование	13
2.3	Особенности взаимодействия с семьями воспитанников	15
2.4	Организация развивающей предметно-пространственной среды	16
<b>III</b>	<b>Организационный раздел</b>	<b>17</b>
3.1.	Учебный план	23
3.2	Режим дня	24
3.3	Учебно-методическое обеспечение	25
3.4	Список литературы	27

## **I. Целевой раздел.**

### **1.1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа по развитию детей младшей группы (Далее - Программа) разработана как составляющая часть основной общеобразовательной программы МОУ Детского сада № 374 в соответствии с введением в действие ФГОС ДО.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 Москва);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27 августа 2015 г.);
- Конвенция о правах ребенка (1989);
- Устав ДОУ;
- Основная образовательная программа МОУ «Детского сада № 374 Красноармейского района Волгограда»;
- Положение о рабочей программе педагогов дошкольного образовательного учреждения.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса младшей группы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 374 Красноармейского района Волгограда».

### **1.2. Цели и задачи**

Программа характеризует целостную модель воспитания, обучения и развития детей от 3 –х до 4 лет, выступает в качестве инструмента реализации целей образования в интересах развития личности ребенка, семьи, общества и государства и обеспечивает единое образовательное пространство образовательного учреждения, социума и родителей.

Исходя из поставленной цели, формулируются следующие **задачи**:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их: общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

Образовательный процесс строится на основе сочетания примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и педагогических технологий.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций. В ней комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от 3 до 4 лет. Срок реализации Программы – 1 год.

### **1.3 Принципы реализации программы**

1. принцип развивающего образования, целью которого является психическое развитие ребенка;
2. принципы научной обоснованности и практической применимости, основывается на базовых положениях возрастной психологии и дошкольной педагогики;

3. решать поставленные цели и задачи на разумном минимально необходимом и достаточном материале, не допуская перегруженности детей;
4. обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования дошкольников;
5. принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, а также спецификой образовательных областей;
6. принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса. Данный подход подразумевает широкое использование разнообразных форм работы с детьми как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей и использует ведущую деятельность дошкольника — игру как основу организации жизнедеятельности детского сообщества.

#### *Отличительные особенности программы:*

- Направленность на развитие личности ребенка

Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

- Направленность на сохранение и укрепление здоровья детей

Одной из главных задач является забота о сохранении и укреплении здоровья детей, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности.

- Направленность на учет индивидуальных особенностей ребенка

Программа направлена на обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, что достигается за счет учета индивидуальных особенностей детей как в вопросах организации жизнедеятельности (приближение режима дня к индивидуальным особенностям ребенка и пр.), так и в формах и способах взаимодействия с ребенком (проявление уважения к его индивидуальности, чуткости к его эмоциональным состояниям, поддержка его чувства собственного достоинства и т. д.).

- Направленность на экологическое воспитание детей

Программа направлена на расширение представлений детей о природном мире: живой и неживой природе. Воспитание экологической культуры детей. Формирование осознанного понимания взаимосвязей в природе. Знакомство с правилами поведения в природе.