

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 374 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 374)**

400112, Россия, Волгоград, б-р им.Энгельса, 12
тел: (8442)67-56-37, 67-56-69; ИНН 3448017115; КПП 344801001
email: dou374@volgadmin.ru

Согласована:
Педагогическим советом
МОУ Детского сада № 374
протокол № 1
от « 31 » августа 2020г.



УТВЕРЖДЕНА:
Заведующим
МОУ Детский сад № 374
Н. В. Кисленко
приказом № 86-ОД
от «31» августа 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГРУППЫ № 1
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

срок реализации программы 1 год

составлена на основе примерной основной образовательной программы
дошкольного образования «От рождения до школы»
под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой,
программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV
вида (для детей с нарушением зрения) под ред. Л.И.Плаксиной

Воспитатели:
Родионова Вера Юрьевна
Сараева Светлана Семеновна

Волгоград 2020

Пояснительная записка

Рабочая программа по развитию детей смешанной группы разработана в соответствии с основной образовательной программой МОУ Детский сад № 374, адаптированной основной программой для детей с нарушением зрения (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) в соответствии с введением в действие ФГОС ДО.

Рабочая программа по развитию детей смешанной группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 6 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Одновременно с общеобразовательным процессом осуществляется специальная коррекционная работа, направленная на преодоление отклонений в психофизическом развитии детей с патологией зрения и для успешной интеграции его в общеобразовательную школу и общество сверстников.

Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Рабочая программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Общие сведения о группе.

В смешанной группе № 1 на начало учебного года 15 детей, из них: 6 мальчиков и 9 девочек. Все дети соответствуют возрастным рамкам данной группы.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция РФ, ст. 43, 72.
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.) .
- Закон РФ «Об образовании».
- Типовое положение о ДОУ.
- СанПиН 2.4.1.3049-13

-Устав ДОУ

-ФГОС ДО.

Цель и задачи основной образовательной программы ДОУ

- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

- целью коррекционной программы является стабилизация всего хода психофизического развития ребенка для успешной интеграции его в общеобразовательную школу и общество сверстников

Задачи:

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном развитии каждого ребенка.
2. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.
3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
4. Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса.
5. Вариативность использования образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
6. Уважительное отношение к результатам детского творчества.
7. Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.