

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 374 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 374)

400112, Россия, Волгоград, б-р им.Энгельса,12. тел:67-56-69,67-56-37.
ИНН 3448017115 КПП 344801001 ОГРН 1033401198654

Отчет
о выполнении программы развития
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 374 Красноармейского района Волгограда»

Целью программы развития МОУ Детский сад № 374 является

Создание в Детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и Детского сада.

Результаты образовательного процесса:

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Мониторинг здоровья воспитанников за период с 2016г. по 2019 г. показывает:

Анализ физического развития

Оценка состояния здоровья	2016	2017	2018
	2017	2018	2019
Процент часто болеющих	26	20.2	18.5
Процент детей с хроническими заболеваниями	9.6	11.2	11.2
Заболеваемость в случаях на одного ребенка	7,8	8,3	7,4
Количество детей	198	198	199

Из данных таблицы видно, что процент часто болеющих детей и заболеваемость в случаях на одного ребенка уменьшились, процент детей с хроническими заболеваниями остается на прежнем уровне.

Анализ групп здоровья детей за 2016-2018 гг. показал:

Группа здоровья	Количество детей	
	2016-2017	2017-2018
I группа	94	87
II группа	96	104
III группа	2	3
IV группа	1	1

Значительно снизилось количество детей с I группой здоровья, по сравнению с

прошлым годом, также снизилось количество детей с III группой здоровья. Увеличение произошло во II группе здоровья.

Работа с родителями по данному направлению велась систематически, используя такие формы работы: консультации индивидуальные и групповые, памятки, помощь родителей в организации спортивных праздников и досугов.

Проведенный анализ профилактических мероприятий и физкультурно-оздоровительной работы показал сотрудникам, что необходимо провести следующую работу по данному вопросу:

1. Оптимизировать работу дошкольного учреждения по профилактике простудных заболеваний, физкультурно-оздоровительной работы в группе;
2. Усилить контроль за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации;
3. Улучшить просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с сотрудниками и родителями воспитанников.

Физическое развитие воспитанников показывает следующие результаты:

Физическое развитие	2016 - 2017			2017-2018			2018 -2019		
	Высок.	Сред.	Низк.	Высок.	Сред.	Низк.	Высок.	Сред.	Низк.
	72.3%	17.2%	10.5%	81.9%	13.%	5.1 %	72.7%	27.3%	-

Анализ результатов показывает достаточно стабильную картину физического развития воспитанников:

- уровень овладения основными движениями и физическими качествами соответствует возрастным нормам;
- наблюдается положительная динамика в овладении детьми бегом, прыжками, метанием;
- приобретение умений выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности;
- в процессе игровой и соревновательной деятельности сформированы навыки коллективного общения и взаимодействия.

Вся физкультурно-оздоровительная работа с детьми ДОО строится с учётом их физической подготовленности и уровня физического развития каждого ребёнка.

В ДОО учебная нагрузка соответствует гигиеническим нормативам и методическим рекомендациям. Непосредственно-образовательная деятельность составляется в соответствии с нормативными требованиями ФГОС ДО.

Анализ результатов в освоении программы по разделам отражает положительную динамику во всех разделах программы. В познавательном развитии воспитанников отмечается значительное накопление информационного багажа об окружающем мире, осмысление понятий о знаках, символах, времени. У детей старшего дошкольного возраста достаточно хорошо развита познавательная активность, логические операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация).

В познавательном арсенале детей имеются различные средства и способы познания окружающего мира (познавательная литература, наблюдения, опыты, игры- экспериментирования). Хорошему освоению знаний способствует организация непосредственно образовательной деятельности с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности: развивающие игры, игры-

экспериментирования, совместная деятельность педагогов с детьми, создание предметно-развивающей среды.

В формировании математических представлений можно отметить, что у детей имеются элементарные знания о числах, геометрических фигурах, пространственных и временных представлениях. Дети умеют классифицировать, используют обобщающие понятия, ориентируются в пространстве и на плоскости. Достаточно высокому освоению раздела способствовало использование элементов продуктивной деятельности на занятиях, активных игровых приёмов, наглядных образных персонажей.

Хорошему результату в игровой деятельности, социально-нравственном развитии способствует целенаправленная работа по раскрытию перед детьми мотивов человеческой деятельности: познания, помощи другим, созидания через разрешение проблемных игровых ситуаций, ролевых диалогов, театрализации, сюжетно-ролевых игр, чтение художественных произведений, бесед и рассуждений с выводом нравственных уроков.

Уровень освоения программы по разделу «Развитие речи» показывает недостаточно высокие результаты. Остается значительное количество воспитанников с проблемами в звукопроизношении. Также наблюдается несистематическая работа педагогов по обогащению речи детей в разнообразных учебных и бытовых ситуациях, использование словотворчества детей в придумывании рассказов, сказок, небылиц, что отражается на недостаточно высоком уровне развития связной речи у воспитанников.

Навыки и умения детей по изобразительной деятельности показывают стабильные результаты. Следует отметить динамику в развитии композиционных умений, умения самостоятельно определять замысел и сохранять его на протяжении всей работы. Дети достаточно хорошо передают доступными выразительными средствами настроение и характерные признаки образов, с интересом используют нетрадиционные материалы. Воспитанники проявляют инициативу в самостоятельном выборе разных способов в создании выразительного образа (обрывание, выщипывание, сминание бумажной формы). Дети овладели способами симметричного, силуэтного вырезания, вырезания из бумаги ленточным способом. В работах воспитанников прослеживается использование различных приёмов, направленных на творческое самовыражение.

Однако следует отметить незначительное количество детей с низким уровнем усвоения программы: в 2016-2017 учебном году – 2,2%, 2017-2018 – 0,8%, в 2018-2019 году – 0,7%. Одной из причин этих результатов является поступление новых детей в дошкольное учреждение во второй половине учебного года, психофизиологические особенности развития отдельных детей. Немаловажным условием успешного освоения программы является систематическое посещение детьми занятий. Длительное отсутствие детей по болезни, отпуска, домашнего режима является также причиной недостаточного высокого уровня освоения знаний по разделам программы.

Основные способы достижения результатов образовательного процесса

Способы достижения	Результаты достижения
Кадровое обеспечение	Детский сад обеспечен педагогическими кадрами на 100%. Все педагоги владеют ПК.

Научно-методическое обеспечение	Имеется в наличии методическая литература, учебно-методические комплекты по реализации образовательных программ согласно лицензии.
Мотивационные условия	В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования работников ДОУ. Достаточно хороший уровень мотивации педагогов на ведение инновационной деятельности
Материально-технические условия	Достаточно разнообразная предметно-развивающая среда ДОУ, в том числе – в наличии игровые и дидактические пособия, используемые для обеспечения благоприятного эмоционального состояния детей и индивидуальной работы по физическому развитию и оздоровлению детей
Финансовые условия	Предусмотренное бюджетное финансирование образовательного процесса недостаточно для обеспечения системы работы по психолого-педагогическому сопровождению и развитию (приобретение игровых и учебных пособий, литературы, технического оснащения и пр.)
Нормативные условия	Разработан пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ. Преобразующий характер управления: направленность управленческой деятельности на совершенствование профессиональных умений с целью позитивного изменения и качественного преобразования образовательной деятельности ДОУ. Содержание образовательной деятельности определяется не только содержанием образовательных программ, но и потребностям потребителей (родителей и детей).
Информационные условия	В ДОУ разработана система информационно-аналитического обеспечения управленческой деятельности по следующим блокам: Нормативно-правовая база управления ДОУ, организационные документы руководителя, работа с кадрами, научно-методическое обеспечение, воспитание и образование, взаимодействие детского сада с семьями воспитанников, общественностью, материально-техническое обеспечение, здоровье и здоровый образ жизни. Осуществляется обмен информацией с учреждениями ближнего социума в решении уставных целей и задач.
Организационные условия	В ДОУ создана система управления коллективом. Разработаны: структура управления коллективом, должностные инструкции разработаны в соответствии с ФГОС ДО и направлены на решение уставных задач и целей Реализуется в системе программно-целевой метод в планировании Организована работа методического сопровождения педагогов по повышению профессиональной компетентности

Основными показателями успешной работы

МОУ Детского сада № 374 являются:

1.	Здоровье детей	Заболеваемость за 2016 год одним ребенком-8,3 2017 год одним ребенком-7,8; 2018 год-8,3; 2019 год одним ребенком 7,4.
2.	Посещаемость	За 2016 -2017 год-74%

		За 2017 -2018 год-72% За 2018 -2019 год-61%
3.	Уровень развития психических процессов, знаний детей	Уровень развития дошкольников Детского сада в 100% соответствует возрастным требованиям.
	Готовность выпускников детского сада к школе	100% выпускников к школе готовы.
4.	Результаты учебы выпускников детского сада в школе	Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают наши воспитанники. Учатся на 4 и 5: 2016 год-76% выпускников; 2017 год-76% выпускников; 2018 год-82 % выпускников; 2019 год-80% выпускников;
5.	Оформление материала передового педагогического опыта по различным направлениям детской деятельности	Оформлен опыт работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма у детей дошкольного возраста с нарушением зрения.
6.	Достижение работниками дошкольного учреждения уровня квалификации, достаточной для эффективного осуществления профессиональной деятельности.	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации раз в три года в ФБУ ГПО «ВГАПО». Педагоги с высшей квалификац. категорией-5 чел. Педагоги с первой квалификац. категорией- 17 чел.
7.	Повышение эффективности инновационной деятельности	Подготовлен полный пакет документов на открытие на базе МОУ Детского сада № 374 региональной инновационной площадки по теме «Реализация принципа преемственности в системе дошкольного и начального общего образования как фактора адаптации ребенка с ОВЗ к школьному обучению в контексте ФГОС», а именно: заявка на реализацию инновационного проекта и программа (проект) инновационной деятельности МОУ Детского сада № 374, согласование с Красноармейским ТУ ДОАВ.
8.	Система профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья детей.	1. Анализ состояния здоровья детей. 2. Выявление тенденций в изменении состояния здоровья детей. 3. Проведение профилактических и лечебно-оздоровительных

		мероприятий. 4. Знакомство детей с основами знаний о своем здоровье. 5. Изучение потребностей родителей в дополнительных услугах.
9.	Организация платных образовательных услуг.	В нашем дошкольном учреждении функционируют и проводят свою деятельность 7 кружков интеллектуального, художественного – эстетического направлений.
10.	Авторские программы для дополнительного образования дошкольников.	- Программа дополнительного образования «Азбучка» по обучению раннего чтению для детей 5-7 лет; - Программа дополнительного образования «Игралочка-считалочка» по формированию у дошкольников 4-7 лет математических представлений».

Успешность работы МОУ Детского сада № 374 обеспечивается:

1. Оздоровление, укрепление организма ребенка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития. Изучение передового опыта по охране и укреплению здоровья детей с ее последующей апробацией и внедрением в ДОУ. Осуществляется ранняя диагностика состояния здоровья детей. Проводится коррекция учебной нагрузки и внедрение оптимального двигательного режима, дифференциация уровня обучения физической культуре в соответствии с группами здоровья детей. В ДОУ функционируют «Школа здоровья», «Школа общения» по актуальным проблемам здоровьесбережения, систематически проводятся «Недели здоровья», праздники народных игр и хороводов, занятия по развитию гигиенических навыков; праздники здоровья (эстафеты и соревнования). Педагоги, родители и воспитанники принимают активное участие в городских массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.
2. Повышение квалификации педагогов, расширение их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.
3. Осуществление коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, которая обеспечивает выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется индивидуально ориентированная психолого-медико-педагогическая помощь таким потребностям детей с ограниченными возможностями здоровья обучающимся образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении. Проводятся занятия в тесном взаимодействии с родителями, а также возможность освоения детьми с нарушениями в развитии.

Конкурентные преимущества МОУ Детского сада № 374

1. В МОУ Детском саду № 374 функционируют 5 групп компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения.
2. В штатном расписании введены следующие специалисты: учителя-дефектологи, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, врач-специалист, медицинская сестра (медсестра-ортопедистка).
3. В МОУ Детском саду № 374 создана сенсорная комната, оснащенная уникальным интерактивным оборудованием.
4. В МОУ Детском саду № 374 создана безбарьерная доступная среда для контингента с ограниченными возможностями здоровья.
5. Специалисты, имеющие дополнительное образование, оказывают психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям), имеющим детей, том числе детей в возрасте от 0 до трех лет городского округа город-герой Волгоград.
6. В МОУ Детском саду № 374 поданы документы на присвоение статуса региональной инновационной площадки по теме «Реализация принципа преемственности в системе дошкольного и начального общего образования как фактора адаптации ребенка с ОВЗ к школьному обучению в контексте ФГОС» под руководством научного руководителя, кандидата педагогических наук, доцента ВГСПУ Лапп Елены Александровны.
7. В МОУ Детском саду № 374 оказываются дополнительные образовательные услуги по направлениям: художественно-эстетическому и интеллектуальному развитию дошкольников.

Противоречия образовательного процесса

- Наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении ДОУ;
- Ограниченные возможности использования вариативных форм работы в ДОУ (финансирование, помещения для многофункционального функционирования, кадры);
- Недостаточная подготовка педагогов ДОУ к реализации необходимого психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- Не у всех педагогов и специалистов достаточно высокий уровень профессионализма и компетентности владения навыками исследовательской работы, а также внедрения в образовательный процесс инновационных технологий.

Заведующий МОУ Детского сада № 374:  Кисленко Н.В.