

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад № 374 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 374)
400112, Россия, Волгоград, б-р им.Энгельса, 12
тел: (8442)67-56-37, 67-56-69; ИНН 3448017115; КПП 344801001
email: dou374@volgadmin.ru

Согласована:
Педагогическим советом
МОУ Детского сада № 374
протокол № 1
от « 31 » августа 2020г.



УТВЕРЖДЕНА:

Заведующим
МОУ Детский сад № 374
Н. В. Кисленко
приказом № 86-ОД
от «31» августа 2020г.

ПАСПОРТ кабинета учителя-дефектолога

Забелина Галина Николаевна
учитель-дефектолог

Задачи

Обеспечение специализированной помощи детям дошкольного возраста с ОВЗ

- консультативно-диагностической,
- коррекционно-развивающей,
- социально-коммуникативной,
- воспитательно-образовательной

Функции кабинета

- Создание коррекционно-развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям с ОВЗ и по исправлению нарушения зрения.
- Проведение обследования ребенка с целью разработки индивидуальной программы развития.
- Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий.
- Оказание консультативной помощи педагогам, родителям.
- Организационно-планирующая деятельность учителя-дефектолога.

Содержание

1. Краткое описание кабинета учителя-дефектолога
2. Критерии организация рабочего пространства
3. Организация пространства
4. Документы
 - 4.1 Нормативно – правовая база.
 - 4.2 Программно- методическое обеспечение коррекционно-развивающей (дефектологической) работы
 - 4.3 Документация учителя-дефектолога
5. Наглядно-демонстрационный, дидактический материал:
 - 5.1 Материалы для развития высших психических функций
 - 5.2 Материалы по сенсорному воспитанию
 - 5.3 Материалы для формирования элементарных математических представлений
 - 5.4 Материалы для развития речи, ФЦКМ
 - 5.5 Материалы для развития мелкой моторики
 - 5.6 Материалы для развития общей моторики
 - 5.7 Диагностический материал
6. Занятость кабинета
7. Перспективный план развития кабинета учителя-дефектолога на 2015-2016 учебный год

1. Краткое описание кабинета учителя-дефектолога.

Кабинет – представляет собой специально оборудованное отдельное помещение, расположенное в стороне от помещений хозяйственного и бытового обслуживания, административного блока, а также от залов для музыкальных и физкультурных занятий. Родители имеют свободный доступ к кабинету. Выбор оснащения, оборудования, пособий и др. обусловлен особенностями категории детей с ОВЗ,

МЕБЕЛЬ			
№ п/п	Наименование	Имеется в наличии (количество)	Необходимо приобрести
1	Шкаф	2	
2	Стол детский	2	
3	Полка пластмассовая	2	
4	Стул детский	6	
ОБРУДОВАНИЕ			
1	Мольберт	1	
2	Доска магнитная	1	

Освещение

Наименование рабочих зон	Размещение светильников	Тип освещения
Рабочие места педагога и детей	Люстры на потолке, лампа над магнитной доской	Естественное (левостороннее) и искусственное

2. Критерии организация рабочего пространства:

- Научность – обеспечение методической базы деятельности специалиста, соблюдение квалификационных и методических требований.
- Здоровьесбережение – соблюдение нормативных требований СанПиНа (режимы освещения, проветривания и чистоты; требования к мебели ребенка с ОВЗ; профилактика перегрузок; удовлетворение двигательной активности дошкольников, предоставление возможности проведения разнообразных по форме занятий – занятия-игры, занятия с перемещениями, занятия со сменой статической позы и др.).

- Соответствие возрасту ребенка - обеспечение условий, отвечающих возрастным особенностям дошкольников (уровень сложности, соблюдение возрастного диапазона игровых пособий и др.).
- Реабилитация – создание условий, максимально обеспечивающих коррекцию нарушений и компенсацию состояния (разнообразие среды направленной на коррекцию нарушения и развитие разных сфер).

3. Организация пространства

А) По отношению к детям

- учебная зона
- игровая зона

Учебная зона обеспечивает место проведения подгрупповых занятий и содержит: 2 стола и 6 стульев в соответствии с численностью в подгруппах (до 6 человек), магнитно-маркерную доску, учебные пособия, демонстративный и раздаточный материал.

Учебная зона соответствует требованиям САНПиНа к учебному помещению.

Игровая зона рабочего кабинета обеспечивает проведение развивающей игровой деятельности и содержит оснащение игровым материалом развивающего характера в соответствии с возрастом детей.

Под игровую зону выделено пространство в кабинете - шкаф с игровым материалом и местом за столом для игры.

Б) По отношению к деятельности специалиста (в соответствии с направлениями работы учителя-дефектолога)

- диагностическая зона
- коррекционно-развивающая зона
- консультативная зона
- методическая зона (пособия, программы, документация)

Коррекционно-развивающая зона содержит специально подобранный материал (пособия, игровые средства, дидактический и раздаточный материал и др.) для развития и коррекции познавательной деятельности (см. пункт 5).

Консультативная зона включает библиотечный фонд и рабочее место для проведения консультаций.

Методическая зона оснащена специально подобранными изданиями книг, пособий, нормативными документами и содержит оформленную текущую документацию дефектолога. Данная зона содержит шкафы для хранения материалов.

4.1 Программно- методическое обеспечение коррекционно-развивающей (дефектологической) работы)

Программы

Обязательная часть

1. Адаптированная общеобразовательная программа ДООУ «Детский сад № 374» , составленная с учетом «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С.
2. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
3. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду / Под ред. Л.И. Плаксиной. —М.: Издательство «Экзамен», 2003. — 173 с

4.2 Документация учителя-дефектолога

1. Нормативные документы
2. Списки детей
3. Диагностические материалы
4. Рабочая программа организации коррекционной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО
5. Индивидуальные листы сопровождения детей группы риска
6. Индивидуальный план по самообразованию
7. Паспорт кабинета
9. Перспективно-календарный план подгрупповой
10. Журнал взаимодействия с воспитателями
12. Тетрадь учета посещаемости.
13. Индивидуальные карты детей
14. Расписание занятий

5. Наглядно-демонстрационный, дидактический материал

5.1 Материалы по сенсорному воспитанию

1. Разноцветные флажки, ленты, шары, кубики, кирпичики, мешочки, мячи
2. Разнообразные матрёшки
3. Пирамидки разного размера и разной конструкции
4. Игрушки сюжетные: кошка, зайчик, медвежонок, собачка, лягушка и другие
5. Неваляшки разного размера
6. Различные музыкальные инструменты: погремушки, бубен, барабан, ксилофон, гармошка, труба и другие
7. Набор муляжей фруктов и овощей
8. Банки для раскладывания бус, шариков, мелких игрушек
9. Лото-вкладыши
10. Коробки-вкладыши разных размеров
11. Машины и куклы разных размеров
12. Лотки для скатывания шаров, для прокатывания автомобилей

14. Дорожки с разным покрытием (нашитые пуговицы, гладкая и меховая поверхность и другие)
15. «Пальчиковые бассейны» с различными наполнителями (желудями, фасолью, морскими камешками) и мелкими игрушками
16. Мозаика, шнуровка, пазлы, приспособления для нанизывания предметов на шнур
17. Разрезные и парные картинки
18. Кубики
19. Логические блоки Дьенеша
20. Цветные счётные палочки Кюизенера
21. Тактильные коврики
22. «Чудесный мешочек»
23. Объёмные формы
24. Объёмные мячи (пластмассовые, резиновые, меховые, мячи с шипами)
25. Наборы из геометрических фигур
26. «Озорные прищепки»
27. Белая магнитная доска с комплектом фломастеров
28. Деревянная доска и цветные мелки
29. Мягкие цветные карандаши
30. Белая и цветная бумага для рисования
31. Дидактические игры: «Цветные коврики», «Радуга», «Улетающие шары», «Разноцветные шары», «Цветные квадраты», «Найди цветок» Яркий пластиковый поднос с тонким слоем манки для рисования.
32. Обучающие пособия:
«Волшебные времена года»; «Волшебное время»; «Волшебная геометрия»;
объёмные модели: «Сутки, части суток», «Неделя»; круговые модели: «Времена года», «Дни недели», «Части суток»; линейные модели: «Времена года», «Дни недели», «Части суток».

Развивающие игры по ФЭМП

№ п./п.	Наименование	Автор	год издания	Количество
1	«Палочки Кьюзинера»	«Корвет»	2004	1
2	Развивающие игры и занятия с палочками Кьюизенера	ООО «Мозайка-Синтез»	2010	1
3	«Блоки Дьенеша»	«Корвет»	2010	1
4	«Квадратик и кружок»	«Малыш»	1992	1
5	«Разложи по цвету»	ОАО «Радуга»,	2005	1
6	«Найди похожую фигуру»	ООО «Канц-Эксмо»	2010г.	1
7	«Волшебные фигуры»	ОАО «Радуга»	2007г.	1
8	«Какой цифры, знака не хватает?»	Самодельная	2012	1
9	«Большой и маленький»	ООО «Дрофа-Медиа»	2005г.	1
10	«Найди похожую фигуру»	ООО «Канц-Эксмо»	2010	1
11	«Раз, два, сосчитай»	«Малыш»	1992	1
12	«Мы читаем и считаем»	«Малыш»	1991	1
13	«Цвет и форма»	ОАО «Радуга»	2008	1
14	«Учусь считать»	самоизготовление	2011	1
15	«Все о времени»	ОАО «Радуга»	2012	1
16	«Времена года»	ООО «Десятое королевство»	2012	1
17	«Геометрическое лото»	самоизготовление	2010	1
18	«Домино геометрических фигур»	ООО «Томь-Сервис»	2014	1
19	«Я считаю»		2009	1
20	«Найди пропущенное число»		2010	1

5.2 Материалы для развития социально - бытовой ориентировки

1. Муляжи «Овощи и фрукты»
2. Наборы домашних и диких животных
3. Папки по тематическому планированию с предметными и сюжетными картинками
4. Алгоритмы по темам

Развивающие игры

№ п./п.	Наименование	Автор	год издания	Количество
1	«Играем в лото»	ООО «Радуга»	2011	1
2	«Что сначала, что потом»	ООО «Радуга»	2009	1
3	«Угадай по тени»	ООО «Халбер-Пресс»	2008	1
4	Лото «Одежда»	ООО «Халбер-Пресс»	2009	1
5	«Найди пару»	ООО «Радуга»	2009	1
6	Лото «Где что растет»	ОАО «Радуга»	2005	1
7	«Чей домик»	ЗАО «Степ Пазл»	2009	1
8	«Пушистые друзья»	ОАО «Радуга»	2006	1
9	«Узнаем живой мир»	ООО «Радуга»	2008	1
10	Лото «Цветы»	самоизготовление	2008	1
11	Буквенное домино»	самоизготовление	2010	1
12	«Волшебная азбука»	ОАО «Радуга»	2012	

5.3 Материалы для развития мелкой моторики

1. Наборы для непосредственного и опосредованного манипулирования с предметами
2. Наборы для двуручного манипулирования
3. Наборы мелких предметов (круп, пуговиц, камешков и ракушек, прищепок, шнурков, ленточек), природный материал
4. «Сухой бассейн»
5. Трафареты, обводки
6. Пособия для рисования по мокрому стеклу, манке
7. Массажные мячи, счетные палочки
8. Пособия для развития графомоторных функций (штриховки)

5.4 Диагностический материал

1. Пирамидки 5-7 колец
2. Почтовый ящик
3. Матрешки 5-7 местные
4. Набор «Цветные кубики»
5. Счетные палочки
6. Цветные карандаши (фломастеры)
7. Сюжетные картинки (простой сюжет)
8. Бумага, карандаш
9. Предметных картинок
10. Игра «Цветик - семицветик» (для соотнесения цвета)
11. Разрезная картинка (2,3,4ч.), доска Сегена
12. Игрушки
13. Предметные картинки
14. Сюжетные картинки, сюжетные ряды (2 карт.)
15. Игры для соотнесения по цвету и форме
16. Разрезные картинки (2-6 частей)
17. Серии сюжетных картинок с фабульным развитием сюжета (4-9 ч.)
18. Игра «Времена года»

6. Занятость кабинета

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00 –12.00	8.00 –12.00	8.00 –12.00	8.00 –12.00	8.00 –12.00

7.

Перспективный план развития кабинета учителя-дефектолога на 2017-2018 учебный год.

№ п/п	Что планируется	сроки	ответственный
1	Обновление документации	В течение года	Забелина Г.Н..
2.	Периодическое обновление информационных стендов	В течение года	Забелина Г.Н.
3.	Пополнение данных о воспитанниках	В течение года	Забелина Г.Н.
4.	Продолжение работы по обновлению развивающих игр	В течение года	Забелина Г.Н.
5.	Пополнение методическими пособиями, справочной литературой, дидактическими играми по ФЭМП	В течение года	Забелина Г.Н.