

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 374 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 374)**

400112, Россия, г.Волгоград, б-р им. Энгельса, 12

тел: (8442)67-56-37, 67-56-69

ИНН 3448017115 КПП 344801001

email: dou374@volgadmin.ru

СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом совете

МОУ ДЕТСКОГО САДА №374

от 31.08.2020



Паспорт кабинета учителя-дефектолога

Составила:

Агурейкина Нина Аркадьевна

учитель-дефектолог

№	Название	Перечень, краткое содержание
1.	Нормативно-правовая документация	Основные правовые документы по специальному дошкольному образованию
2.	Программы	<p>1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой – М. Мозаика-Синтез, 2014г.</p> <p>2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушениями зрения). Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду / Под ред. Л. И. Плаксиной. – М.: Экзамен, 2003.</p> <p>3. Специальные коррекционные программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями зрения. / Под ред. Л.М. Шипициной. – СПб.: Образование, 1995</p>
3.	Документация Консультации	<p>1. Карта развития ребенка с офтальмологическими диагнозами и рекомендациями медицинских специалистов с индивидуальной коррекционно-развивающей программой. Результаты диагностики.</p> <p>2. Рабочая программа.</p> <p>3. Календарный план.</p> <p>5. Диагностический материал.</p> <p>6. Конспекты занятий.</p> <p>Накопительный материал по основным разделам. Папка.</p>
Коррекционная деятельность		
4.	<p>Развитие зрительного восприятия.</p> <p>Формирование сенсорного восприятия.</p> <p>Формирование и развитие ориентировки в пространстве и на плоскости.</p> <p>Алгоритмы-иллюстрации по предметному восприятию.</p> <p>Развитие зрительно-слуховой памяти.</p> <p>Развитие мелкой моторики руки общей</p>	<p>Конспекты занятий по всем темам.</p> <p>Папки с материалом на все темы «Осень, признаки осени» «Деревья и кустарники» «Овощи» «Фрукты» «Перелетные птицы».</p>

	<p>моторики Развитие нестереоскопических способов анализа глубины пространства Развитие мыслительной деятельности. Развитие социально-бытовой ориентировки . Формирование восприятия и понимания различных видов картин.</p>	<p>«Дикие животные и их детеныши» «Домашние животные» «Домашние птицы» «Дикие животные Севера» «Дикие животные Южных стран» «Моё тело» «Моя семья» «Зима. Признаки зимы» «Зимние забавы. Новогодний праздник» «Зимующие птицы» «Мой детский сад. Игрушки». «Мой дом. Город» «Транспорт. ПДД» «Одежда. Обувь. Головные уборы» «Профессии» «Мебель» «Инструменты» «Посуда» «Весна, приметы весны» «Насекомые» «Цветы» «Времена года. Лето»</p>
5.	<p>Методическая литература по проблемам слабовидения, амблиопии и косоглазия.</p>	<p>Магнитные доски для индивидуальной работы - 4 Магнитная доска-1 Подставки для занятий Фоны Указка Лупа</p>
	<p>Пособия по развитию зрительного восприятия(фронтальные и индивидуальные):</p>	<p>- пособия по формированию сенсорного восприятия: цвета (дифференцировки, соотношения, локализации насыщенности, оттенков) -Пособия по восприятию формы; - Пособия по восприятию величины; - Алгоритмы-иллюстрации для описательных рассказов; - Пособия по формированию предметных представлений; - Пособия по развитию зрительной памяти; - Пособия - по развитию нестереоскопических способов анализа глубины пространства</p>

		<p>(перекрытие, удаление и т. д.). Пособия по развитию мелкой моторики рук</p> <p>-Трафареты (внутренние и внешние): «Грибы», «Деревья и кустарники», «Овощи», «Фрукты», «Дикие животные и их детеныши», «Домашние животные», «Домашние птицы», «Транспорт», «Одежда. Обувь. Головные уборы», «Профессии», «Мебель», «Электроприборы», «Посуда», «Насекомые», «Цветы», «Инструменты», «Морские животные, рыбы», «Дикие животные Севера», «Фигуры»; -Игра «Предметы из сюжетов»; - Игра « Часть. Целое» «Палочки Кюизенера» «Блоки Дьенеша» «Волшебный мешочек» - Калька для обводки. (бусы, шнуровка, застёжки и т. д.), речевого дыхания. Мозаики различных видов, кубики, конструктор, массажный мяч, свистульки, мыльные пузырьки, свечка, «Веселая шнуровка», трафареты по всем темам, карандаши, фломастеры</p>
	Пособия для восприятия и понимания различных видов картин	предметные, сюжетные, пейзажные -Сюжетные картинки; - Игра «Разложи картинку по порядку и составь рассказ»;
	Специальные пособия на развитие зрительной функции	кольцебросы, серсомотиваторы, зрительные таблицы
	Развитие внимания, памяти, словесно-логического мышления, зрительно-пространственных отношений.	Настольно-печатные игры.
6.	Мебель	Шкаф для пособий -1 ; Учебный стол ; стол детский -2; стул детский – 6; стул -2.