муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 374 Красноармейского района Волгограда» (МОУ Детский сад № 374)

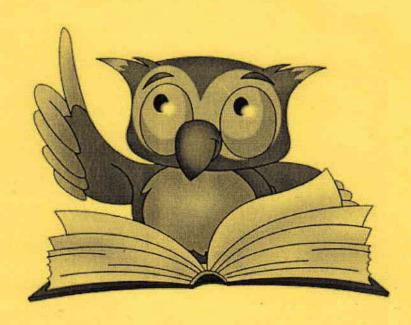
400112, Россия, г.Волгоград, б-р им. Энгельса, 12 тел: (8442)67-56-37, 67-56-69 ИНН 3448017115 КПП 344801001 email: dou374@volgadmin.ru

СОГЛАСОВАНО на Педагогическом совете Протокол №1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДАЮ Заведующий МОУ Детский сад №374 Н.В.Кисленко Приказ № -ОД от 31.08.2023г.

годовой план

муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №374 Красноармейского района Волгограда» на 2023-2024 учебный год



ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ДОУ

Полное наименование учреждения:

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 374 Красноармейского района Волгограда»

Сокращенное наименование: МОУ Детский сад № 374

Юридический адрес: 400112, г. Волгоград, б-р им. Энгельса, 12

Телефон: 8(8442) 67-56-37, 67-56-69

e-mail: <u>dou374@volgadmin.ru</u>

Нормативные документы:

Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №374 Красноармейского района Волгограда», утвержденный руководителем Департамента по образованию администрации Волгограда от 23.06.2015 приказ № 789.

Язык обучения: русский

Режим работы Учреждения: с 7-00 до 19-00;

- пятидневная рабочая неделя;
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Длительность пребывания воспитанников: 12 часовое пребывание. **Количество возрастных групп:**

5 групп общеразвивающей направленности, из них: ранний возраст (1,5-3 года) - группы; вторая младшая (3-4 года) - 1 группа; средняя (4-5 лет) - 1 группа; старшая (5-6 лет) - 1 группа; подготовительная (6-7 лет) — 1 группа.

5 групп компенсирующей направленности смешанного возраста

Списочный состав контингента на 01.09.2023 года составляет 184 детей:

ранний возраст — 25,

в группах общеразвивающей направленности — 90 детей,

в группах компенсирующей направленности 60 детей.

Руководитель учреждения: Кисленко Надежда Васильевна **Заведующий хозяйством:** Киселева Галина Александровна

Старший воспитатель: Кирпа Тамара Григорьевна **Медицинская сестра:** Фоменко Наталья Николаевна

Пояснительная записка к учебному плану на 2022 — 2023 учебный год

МОУ Детский сад № 374

Учебный план учреждения, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеобразовательной и компенсирующей направленности составлен в соответствии:

- -Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- -Приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 № 1 15 «ФГОС ДО»;
- -Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21» «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредности для человека факторов среды обитания» Уставом МОУ Детский сад № 374
- -федеральная образовательная программа дошкольного образования (утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022г.
- -Основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Васильевой М.А., Т.С.Комаровой Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). «Программа детского сада. Коррекционная работа в детском саду» под редакцией Л.И. Плаксиной.

374 $N_{\underline{0}}$ -Основной общеобразовательной программой МОУ Детского сада Учебный план МОУ Детского сада № 374, является нормативным актом устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на непрерывную образовательную деятельность. В структуре Учебного плана выделена инвариантная (обязательная) и вариативная часть. Обязательная часть Учебного плана обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы Учреждения и реализуется через непосредственно образовательную деятельность. В обязательной части определен объем времени, отведенный на непрерывную непосредственно образовательную деятельность. Вариативная часть Учебного плана сформирована с учетом направленности функционирующих в образовательном учреждении групп детей дошкольного возраста. Вариативная часть Учебного плана реализуется через дополнительные образовательные услуги, учитывает специфику национально культурных, демографических и климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Часы занятий по дополнительному образованию входят в объем максимально допустимой нагрузки. Реализация учебного плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально — коммуникативное, художественно эстетическое И физическое развитие

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области: Познавательное развитие — «Познание», Речевое развитие «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»; Социально — коммуникативное развитие— «Безопасность», «Социализация», «Труд»; «Здоровье»; Художественно — эстетическое — «Художественное творчество», «Музыка»; Физическое развитие — «Физическая культура».

Содержание образовательной области «Здоровье» интегрируется с 0.0. «Физическая культура», «Безопасность». «Познание», «Ознакомление с художественной литературой» и игровой деятельностью. А также реализуется вне занятий (работа проводится во всех возрастных группах) в процессе профилактической и оздоровительной работы. При проведении режимных моментов формируются культурно — гигиенические навыки и привычки. Начальные представления о здоровом образе жизни дети получают во время проведения физкультурных праздников и досугов, спортивных развлечений. Сохранение и укрепление физического и

психического здоровья детей обеспечивается за счет сбалансированного режима пребывания в дошкольном учреждении.

Образовательная область «Безопасность» интегрируется в образовательные области «Физическая культура», «Здоровье», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы». Реализация задач по изучению данных образовательных областей в старшей и подготовительной к школе группах общеразвивающей и компенсирующей направленности обеспечивается в процессе проведения познавательных занятий.

Содержание образовательной области «Социализация» интегрируется с образовательными областями «Познание», «Коммуникация», «Ознакомление с художественной литературой», «Труд», игровой деятельностью.

Образовательная область «Труд» интегрируется в различных видах деятельности. Построение образовательного процесса на интегрированной основе обеспечивает решение следующих задач:

-Развитие самоценных форм активности ребенка. Позволяющих самостоятельно приобретать новый опыт взаимодействия с окружающим миром, проявлять себя творчески; - Формирование основ самосознания и устойчивых ориентаций, гуманного отношения к окружающему миру. На основе приобщения его к общечеловеческим ценностям.

Совершенствование форм сотрудничества. Способствующих формированию личностных качеств ребенка в разнообразных видах деятельности.

Непосредственно организованная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла в общеразвивающих группах занимает не менее 5094 общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям) и труда на природе. Его продолжительность не превыплает 20 минут в день.

Непрерывная непосредственная образовательная деятельность с воспитанниками, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания проводится подгруппами, фронтально, индивидуально.

Для детей с 1 до 3 лет — подгрупповая;

В дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные.

В группах компенсирующей направленности (группы № 1, 2, 5, 6, 8) непосредственно образовательная деятельность проходит по подгруппам:

1 подгруппа- непосредственно образовательная деятельность,

2 подгруппа коррекционная работа с учителем-дефектологом.

Максимально допустимое количество занятий в неделю в первой половине дня в младшей, средней, старшей группах не превышает 2-х занятий (максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей, средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно; в старшей — 45 минут)), в подготовительной к школе группе — 3-х занятий (1.5 часа).

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности составляет для детей:

4-го года жизни — не более 15 мин

5-го года жизни — не более 20 мин

6-го года жизни — не более 25 мин

7-го года жизни — не более 30 мин

В середине занятий проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями — не менее 10 минут. Занятия по дополнительному образованию проводятся в первую половину дня один раз в неделю для детей младшего возраста, старшего возраста- 1-2 раза в неделю продолжительностью:

Младший возраст- 15 мин Средний возраст— 20 мин Старший возраст- 25 мин Подготовительный возраст - 30 мин.

Общая учебная нагрузка (количество занятий в неделю) инвариантной (обязательной) и

вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

№ группы	Количество занятий	Дополнительная образовательная нагрузка	Объем
Группа № 1 компенсирующей направленности (2-я младшая)	15	1	8 ч 30 мин
Группа № 2 компенсирующей направленности (подготовительная)	14	2	8 ч 00 мин
Группа № 3 общеразвивающей направленности (2-я младшая)	15	1	8 ч 30 мин
Группа № 4 раннего возраста	10		1 ч 30 мин
Группа № 5 компенсирующей направленности (средняя)	14	1	8 ч 00 мин
Группа № 6 компенсирующей направленности (подготовительная)	11	2	4 ч 00∙мин
Группа № 9 общеразвивающей направленности (старшая)	14	1	6 ч 15 мин
Группа № 10 общеразвивающей направленности (средняя)	11	1	4 ч 00 мин

При выборе методик образования предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития детей.

Планируется коллективно- творческая деятельность, проектная и опытно — экспериментальная деятельность.

В соответствии с учебным планом МОУ непосредственно образовательная деятельность физкультурно - оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени реализуемой общеобразовательной программ. Игровые занятия, требующие познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанные игровые занятия сочетаются с деятельностью эстетически-оздоровительного цикла.

Учебный план рассчитан с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г. согласно расписанию непосредственно образовательной деятельности (занятий). Расписание является приложением к учебному fiлану.

Режим работы МОУ Детский сад №374 - пятидневная рабочая неделя с двумя выходными - суббота, воскресенье. Общее количество образовательных недель для групп общеразвивающей направленности составляет 36 недель, для групп компенсирующей направленности — 36 недель. Из них 6 недель - вариативные формы организации детской

деятельности: период адаптации, период педагогического обследования (мониторинг детского развития), творческие недели (каникулы). Проводимая система мониторинга не приводит к увеличению нагрузки на детей, т.к. осуществляется в процессе непосредственно образовательной, игровой деятельности, повседневной жизни ребенка в детском саду, путем наблюдений и бесед.

В течение учебного года в группах общеразвивающей и компенсирующей направленностей для детей организуются в декабре каникулы (с 24 декабря по 10 января) во время которых образовательная деятельность организуется только в процессе режимных моментов. В этот период для детей предусмотрены спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, увеличение продолжительности прогулок. С 01.06.2024 по 31.082024 организуются летние каникулы, во время которых проводятся развлечения, праздники, экскурсии, занятия художественно — эстетического и оздоровительного цикла, а также увеличивается продолжительность прогулок. Содержание работы по учебному плану — ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям — физическому, социально-коммуникативному, речевому И художественно-эстетическому. Задачи познавательному, педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Основные задачи:

- 1 Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание привычки здорового образа жизни;
- 2. Эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- 3. Интеллектуальное развитие ребенка;
- 4.Создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей; приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- 5 Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- 6.0птимальная нагрузка на ребенка с целью защиты его от переутомления;
- 7.0существление взаимосвязи коррекционно-развивающей и лечебно- восстановительной работы с детьми с нарушением зрения, координированная работа всех специалистов в специальных коррекционных группах.

Структура учебного плана соответствует:

- -для групп общеразвивающей направленности (группы №3, №7, №9, №10) основной общеобразовательная программе дошкольного образования «От рождения до школы » под редакцией Н.Е.Вераксы, Васильевой М.А, Т.С.Комаровой
- -для групп компенсирующей направленности (Группы №1, №2, №5, №6, №8) основной общеобразовательная программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Васильевой М.А., Т.С.Комаровой и программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). «Программа детского сада. Коррекционная работа в детском саду» под редакцией Л.И. Плаксиной.

Педагогическая оценка уровня детского развития, отслеживание результатов освоения

образовательной программы проходит в процессе совместной образовательной деятельности взрослого и ребенка (непосредственно образовательной деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) и самостоятельной образовательной деятельности воспитанников в течение 2 недель в сентябре. 2х недель в мае Нагрузка на одного ребёнка также соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В МОУ — 10 групп, из них:

- -группы раннего возраста-1;
- -вторая младшая группа- 1;
- -средняя группа-1;
- -старшая группа-1;
- -подготовительная группа -1;
- -разновозрастная группа -5;

Учебный план МОУ Детский сад № 374 является:

- реждения; стратегических ориентиров образовательного учреждения;
- координирует содержание образования и планирования предметного наполнения; учитывает нагрузку детей; обеспечивает преемственность в обучении и воспитании;
- служит основанием для планирования соответствующего ему научно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса для разработки учебных рабочих программ.

Информационно-аналитическая деятельность ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведе ния	Исполнитель
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению	В течение года	Заведующий Кисленко Н.В.
2	Подведение итогов деятельности МОУ Детского сада №374 за 2023-2024учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: Анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: -анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;	май	Заведующий Кисленко Н.В. Заведующий хозяйством Киселева Г.А. Старший воспитатель Кирпа Т.Г. Медицинская сестра Фоменко Н.Н.
	-анализ состояния материально-технической базы; -анализ педагогических кадров; -анализ заболеваемости детей		£ 9
3	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2023-2024 учебный год, составление планов по реализации данной работы	август	Заведующий Кисленко Н.В. Старший воспитатель Кирпа Т.Г.
4	Внедрение ФОП ДО. ООП ДО с учетом ФОП ДО. Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения	август	Заведующий Кисленко Н.В. Старший воспитатель Кирпа Т.Г.
5	Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов, расписание образовательной деятельности, правил внутреннего распорядка групп	август	Старший воспитатель Кирпа Т.Г.
6	Проведение педсоветов, инструктажей и других форм информационно- аналитической деятельности	В течение года	Старший воспитатель Кирпа Т.Г.
7	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам	В течение года	Старший воспитатель Кирпа Т.Г.
8	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги	В течение года	Старший воспитатель Кирпа Т.Г. педагоги

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

	Сентябрь	
№ п/п	мероприятия	Сроки проведения
	сентябрь	
1	Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкции, регламентирующих работу всех служб ДОУ.	в течение месяца
2	Проверка условий: готовность ДОУ к новому учебному году; оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.	1 неделя
3	Производственное собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ»	2 неделя
4	Работа по благоустройству территории	в течение месяца
5	Укрепление материально- технической базы: приобретение новых пособий, игровое оборудования, дидактический и наглядный материал.	в течение месяца
	октябрь	
1	Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей».	1 неделя
2	Рейды и смотры по санитарному состоянии групп	4 неделя
	ноябрь	
1	Обход групп по выполнению норм санитарного режима	2 неделя
2.	Состояние воздушно - теплового режима помещений, где находятся дети, периодический контроль	4 неделя
	декабрь	
1	Подготовка помещений к проведению новогодних праздников. Оформление ДОУ.	3,4 недели
2	Мероприятия по дополнительному освещению территории ДОУ на зимний период.	В течение месяца
3	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	в течение месяца
4.	Составление графика отпусков	3 неделя
ï	январь	
1	Заслушать отчет медицинских работников на МО: по заболеваемости (сравнительный анализ) за три года.	2 неделя
2.	Эстетика оформления помещений в ДОУ с учетом сезона,	2неделя
	4.4	

	dagaga	
	февраль	
1	Проверка санитарного состояния групп	2 неделя
2.	Заслушать отчет по проведению профилактики ОРЗ	1 неделя
	март	
1.	Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений с учетом возрастной категории детей.	1 неделя
2.	Реализация оздоровительных мероприятий (результаты).	1 неделя
3.	Работа по составлению нормативных документов и локальных актов.	2 неделя
	апрель	
1	Составить перечень мероприятий на весенне-летний период благоустройству территории.	1 неделя
2	Определение по группам здоровья детей подготовительных к школе групп на конец учебного года.	4 неделя
	май-август	
	Комплектование групп на 2018-2019 уч. год	2 неделя
2	Подготовка к летнему оздоровительному периоду	4 неделя

Организационно-методическая работа

№ п/п	Содержание методической работы	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственный
1	Методический совет «Внедрение в практику работы дошкольной образовательной организации федеральной образовательной программы дошкольного образования	Совет	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Организовать и провести педагогические советы, семинары посвященные вопросам подготовки к применению федеральной образовательной программы дошкольного образования	Педсовет	Сентябрь	Старший воспитатель
3	Провести родительские собрания, посвященные применению федеральной образовательной программы дошкольного образования в МОУ Детский сад №374	Информирование на официальном сайте в родительских уголках	Октябрь	Старший воспитатель
4	Оформлять и регулярно обновлять информационный стенд по вопросам применения федеральной образовательной программы дошкольного образования в методическом кабинете	Информирование	Сентябрь	Старший воспитатель

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Педсовет №1	Август 2023	Заведующий Кисленко Н.В.
	«Установочный»	2023	Knestenko 11.B.
	1. О готовности ДОУ к новому учебному году 2. Приоритетные задачи работы на 2023-2024 учебный год 3. Аннотация и принятие программ, технологий и планов, используемых в работе Детского сада в новом учебном году: 4. Утверждение Основной образовательной программы (ФОП ДО), 5. Утверждение учебного плана, годового календарного графика, рабочие программы воспитателей, узких специалистов, планы дополнительных образовательных услуг, режим двигательной активности детей, план оздоровительных мероприятий, паспорта кабинетов специалистов. 4. Обсуждение и принятие локальных актов ДОУ. 5. Планирование работы психолого-педагогической службы ДОУ 6. Утверждение плана работы на год.		Старший воспитатель Кирпа Т.Г.
,		Ноябрь	Заведующий
	Педсовет №2 «Продутива довтоги ности в ПОУ ман онд	2023	Кисленко Н.В.
	«Проектная деятельность в ДОУ как вид деятельности, помогающий успешной реализации ФГОС ДО»		Старший воспитатель Кирпа Т.Г.
	Цель: систематизация знания педагогов по		
	развитию познавательно-исследовательской		-4
	деятельности детей, совершенствование		
	педагогического мастерства		
	1. Организация предметной среды для познавательно- исследовательской деятельности в Детском саду в соответствии с ФГОС	() 	
	2.Основные направления работы по познавательно-исследовательской деятельности	12	
	3.Значение экспериментирования в развитии ребенка		IE 8
	4.Итоги тематического контроля состояния работы с		
	дошкольниками по организации познавательской и		
	опытно-экспериментальной деятельности	34	
	5. Принятие проекта решения педагогического совета		

3		Февраль	Заведующий
J	Педсовет №3	2024	Кисленко Н.В.
	«Семья и Детский сад – единое образовательное		
	пространство»		Старший
	inpochiputichioo//		воспитатель
	Цель: повышение уровня профессионального		Кирпа Т.Г.
	мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия		Kupita 1.1.
	с семьями воспитанников		
	1.Современные подходы к развитию взаимодействия		
	Детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС		
	ДО		
	2.Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении		
	психического и физического здоровья детей		
	3. Формирование у детей дошкольного возраста		
	семейных ценностей		
	4. Сотрудничество и взаимодействие специалистов,		
	воспитателей ДОУ и родителей		
	5. Итоги тематического контроля	K	
	6. Принятие проекта решения педагогического совета		
			h.
4		Май	Заведующий
		2024	Кисленко Н.В.
	Педсовет №4 «Итоговый»		,
	Theocoochi 7124 Willingtooniu//		Старший
	Цель: подведение итогов выполнения годового плана		воспитатель
	ДОУ		Кирпа Т.Г.
			Кирпа т.т.
	1. Анализ мониторинга достижения детьми освоения		
	программных задач		
	2.Отчет по уровню готовности выпускников 2022-2023		
	к школе		
	3.Отчеты воспитателей		
	4.О перспективах на 2023-2024 учебный год		
	5.Подготовка к новому учебному году		
	6.Утверждение плана летней оздоровительной работы		-4

Консультации для педагогов

No	Название консультации для педагогов	Сроки	Ответственные
n/n l	Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса	Август сентябрь	Старший воспитатель Кирпа Т.Г.
2	«Организация работы по адаптации в Детском саду»	сентябрь	Яхно Е.А. воспитатель Авдеева Е.Г. воспитатель
3	«Организация предметной среды для познавательно-исследовательской деятельности в Детском саду в соответствии с ФГОС»	октябрь	Родионова В.Ю. воспитатель Фоменко О.П. учитель-дефектолог
4	«Особенности развития познавательно-исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста с нарушением зрения и речи»	ноябрь	Вершинина Г.П. учитель-логопед
5	«Основные направления работы по познавательно-исследовательской деятельности»	декабрь	Петрова Г.Г. воспитатель
6	Сохранение психического здоровья дошкольников в Детском саду и дома	январь	Калчева О.Н. воспитатель Фоменко О.П. учитель-дефектолог
7	«Основы безопасности жизнидеятельности»	февраль	Сараева С.С. воспитатель Лунева Н.М. воспитатель
8	«Музыка и дети»	Март	Малыко Н.В. музыкальный руководитель
9	«Познание окружающей действительности!	Апрель	Агурейкина Н.А. учитель-дефектолог Токолова В.С. воспитатель
-			Незнаева Т.И. воспитатель
10	«В здоровом теле - здоровый дух» - воспитание культуры здоровья ребенка в семье	Май	Чуенкова Н.В. воспитатель Глотова О.С.

РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

No	Содержание	Сроки	Ответственные
п/п			
1	Сверка картотеки педагогических	сентябрь	Старший воспитатель
	кадров. Обновление визитных		
	карточек педагогов		
2	Разработка нормативных документов,	сентябрь	Старший воспитатель
	регламентирующих образовательную		
	деятельность учреждения		
	-учебный план на новый учебный год		
2	-график реализации НОД ,		
3	Продолжение работы по созданию	октябрь	Старший воспитатель
	системы контрольно-аналитической		
	деятельности педагогов:		
	обновление аналитических карт		
	просмотра мероприятий, организации		
	НОД, совместной и самостоятельной		
1	деятельности детей	D	C
4	Пополнение материально-	В	Старший воспитатель
	технической базы кабинета:	течение	
	-информационно-справочной	года	
	литературой		
	-управленческой, методической,		
	коррекционной литературой		
	-современными методиками,		
5	программами, технологиями Разработка методических	В	Старший воспитатель
5	рекомендаций:	течение	Старший воспитатель
	-организация познавательной	года	
	деятельности детей прогулке	Тоди	
	(картотека прогулок)		
	комплексно-тематическое		
	планирование образовательной и		
	воспитательной деятельности в		
	дошкольном учреждении		26
	-организация НОД		
6	Работа по совершенствованию	В	Старший воспитатель
	перспективных планов работы с	течение	
	детьми, а также планов работы с	года	
	родителями воспитанников		
7	Подготовка материалов для участия в	В	Старший воспитатель
	Интернет-конкурсах	течение	
		года	

НЕДЕЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

No	Содержание	Сроки	Ответственные
п/п			
1	Познавательное развитие:	октябрь	Группа № 8
	окружающий мир		
2	Познавательное развитие: ФЭМП	ноябрь	Группа № 2
3	Познавательное развитие: природа		Группа № 1
4	Коммуникативное развитие: связная речь	декабрь	Группа № 3, 7
5	Художественно-эстетическое развитие: ИЗО	январь	Группа № 6
6	Художественно-эстетическое развитие:	январь	Группа № 9
	Аппликация		
7	Социально-личностное: ОБЖ	февраль	Группа № 5
8	Коммуникативное развитие:	март	Группа № 10
	чтение художественной литературы		

СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ

No	Название семинара	Сроки	Ответственные
п/п			
1	Проектная деятельность — способ	ноябрь	Старший
	познания окружающего мира		воспитатель
			Кирпа Т.Г.

РУКОВОДСТВО ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

No	Название семинара	Сроки	Ответственные
п/п			
1	Принципы и подходы к построению	В течение	Старший
	воспитательно-образовательного процесса в	года	воспитатель
	соответствии с ФГОС		
2	Изучение содержания инновационных	В течение	Заведующий
	программ и педагогических технологий с	года	педагоги
	педагогическим коллективом, посредством		4
ļ	разнообразных форм методической работы и		
	интернет ресурсов		
3	Подведение итогов деятельности ДОУ по	В течение	Заведующий
	использованию инновационных программ и	года	педагоги
	технологий, определение перспектив работы		
	на следующий год		

ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ РАБОТ

No	Содержание	Chorar	0
	Содержание	Сроки	Ответственные
п/п			
1	Выставка поделок из природного	Сентябрь	Группа № 7, 2
	материала «Овощной переполох»	октябрь	
2	Выставка рисунков и поделок	Декабрь	Группа № 3, 8
	«Зимушка зима»		
3	Конкурс конкурса	Январь	Группа № 1,9
	детско-родительских работ по		
	ОБЖ «Пожарная безопасность»		
4	Выставка стенгазет и рисунков	Февраль	Группа № 10, 6
	«Сталинградская битва»,		2 p) III a 12 10, 0
	«Наши защитники»		
5	Выставка рисунков «Весна.	Март	Воспитатели всех
	Весенний праздник 8 марта»	Апрель	групп
		-T	- PJ
6	Выставка рисунков, стенгазет,	Май	Воспитатели всех
	поделок «Мой любимый город»,	7.11	групп
	«9 мая День Победы»		- PJ
	по пап допо по обрати		

ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

No	Содержание	Сроки	Ответственные
п/п			
1	Развлечение для старших дошкольников «1 сентября»	Сентябрь	
2	Развлечение во всех возрастных группах «Осень золотая в гости к нам пришла»	Октябрь	Музыкальный руководитель
3	Развлечение во всех группах «День отца»	Октябрь	
4	Развлечение во всех возрастных группах «День матери»	Ноябрь	Воспитатели всех групп
5	Развлечение для групп компенсирующей направленности «День радости»	Декабрь	
6	Развлечение для младших дошкольников «Зимушка зима»	Январь	
7	Развлечение для старших дошкольников «Рождество»	Январь	
8	Развлечение для старших дошкольных групп «23 февраля»	Февраль	
9	Развлечение в старших подготовительных группах «200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского»	Март	*
10	Развлечение для всех возрастных групп «Концерт для мамочки»	Март	
11	Развлечение для всех дошкольных групп «Масленница»	Март	
12	Развлечение для младших дошкольников «День косманавтики»	Апрель	
13	Развлечение для старших дошкольников «В стране дорожных знаков»	Апрель	
14	Развлечение во всех возрастных группах «Весна красна к нам в гости пришла»	Апрель	
15	Праздник для старших дошкольных групп «9 мая»	Май	

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	1. Знакомство с федеральной образовательной программой дошкольного образования.	Сентябрь Октябрь	Заведующий Кисленко Н.В.
	2.Основные направления работы на 2023-2024 учебный год «Взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения по вопросам воспитания и образования детей»		
	2.Знакомство с задачами работы детского сада на 2023-2024 учебный год	į.	
	3.Питание в Детском саду	=	<i>F</i> .
	4.Профилактика детского дорожного транспортного травматизма		
	5.Все о коррупции		T T
2	1.Роль семьи в нравственно- патриотическом воспитании детей	Май	Заведующий Кисленко Н.В.
	2. Анализ работы детского сада за отчетный период		
	3. Отчет о расходовании внебюджетных средств	1 ,	ind)
	4.Профилактика ДДТТ	0 1	1
	5.Подготовка детского сада к летнему оздоровительному периоду	a a	

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ МОУ С СОЦИУМОМ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
I	С Департаментом по образованию Красноармейского района - участие в районных совещаниях, конференциях; - участие в районных педагогических сообществах; - участие в районных конкурсах, выставках; - повышение квалификации педагогических кадров; - методическое обеспечение; - решение административно-хозяйственных проблем.	В т/года	Заведующая Кисленко Н.В. Зав. Хозяйством Киселева Г.А Ст.воспитатель Кирпа Т.Г.
2	С детским Юношеским Центром - участие воспитанников ДОУ в мероприятиях, организованных ДЮЦ (концерты, праздники, конкурсы);	В т/года	Ст.воспитатель Кирпа Т.Г.
3	С библиотекой: - развитие творческого потенциала детей; - организация тематических выставок детской литературы; - знакомство с творчеством писателей, поэтов. -экскурсия детей в библиотеку. -организация выставки-подборки книг, посвящённой детским писателям. -беседа о работе библиотекаря при знакомстве с с/р игрой «Библиотека». -организация встречи детей и библиотекаря	В т/года	Ст.воспитатель Кирџа Т.Г.
4	С детской поликлиникой -проведение профилактических прививокпроведение диспансеризации детейпроведение диспансеризации детей -осмотр детей узкими специалистамипосещение планёрок медсестройконсультация родителей детей, стоящих на диспансерном учёте.	В т/года	Мед.сестра Фоменко Н.Н.
5	С детским кукольным театром «Уроки доброты» -проведение детских спектаклей	В т/гда	Ст.воспитатель Кирпа Т.Г.

УТВЕРЖДАЮ Заведующий МОУ Детский сад №374 Н.В.Кисленко

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по профилактике правонарушений и предупреждению семейного неблагополучия

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Изучение статуса семей и условий жизни ребенка	август-сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
2	Организация учета и формирование реестра данных семей. Находящихся в социально-опасном положении	Октябрь, корректировка в течение всего учебного года	Воспитатели всех возрастных групп
3	Контроль, наблюдения за детьми	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
4	Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	Воспитатели всех возрастных групп
5	Осуществление оперативного взаимо обмена информацией с образовательными учреждениями о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении	В соответствии с запросом в течение года	Воспитатели всех возрастных групп
6	Консультация «Методические рекомендации по организации деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактике семейного неблагополучия»	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп
7	Организация контроля по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп