Красноармейское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад № 374 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 374)

Рассмотрена на заседании:
Педагогического совета
МОУ Детского сада № 374
протокол № 1
от «31» августа 2020г.

УТВЕРЖДЕНА:
Заведующим
МОУ Детский сад № 374
Н. В. Кисленко
приказом № 96-ОД
от «29» сентября 2020г.

МОУ ДЕТСКИЙ САД № 374

Подписан: МОУ ДЕТСКИЙ САД № 374
DN: E=igor.0411@yandex.ru, ИНН=003448017115, СНИЛС=01448559860, ОГРН=1033401198654, T=Заведующий, O=МОУ ДЕТСКИЙ САД № 374, STREET="Б-Р ИМ ЭНГЕЛЬСА, ДОМ 12", L=Волгоград, S=34 Волгоградская область, C=RU, G=Надежда Васильевна, SN=Кисленко, CN=МОУ ДЕТСКИЙ САД № 374
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.02.18 07:41:57+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Интеллектуальной направленности

«АБВГДейка»

срок реализации программы 2 года

Автор программы:
Чуенкова Наталья Владимировна
воспитатель

Волгоград 2020

«Основная задача обучения грамоте в подготовительной группе - формирование у детей общей ориентировки в звуковой системе языка, обучение их звуковому анализу слова» (Л.Е.Журова, Д.Б.Эльконина, Н.В.Дуровой «Обучение дошкольников грамоте». М., 2011)

Пояснительная записка

В последние годы многие учителя начальных классов и школьные логопеды отмечают большой рост детей с нарушениями письма и чтения (дисграфия, дислексия). На мой взгляд, это связано с несформированностью фонетико-фонематического восприятия и слуха у старших дошкольников. В связи с этим, я считаю, что большое внимание необходимо уделять формированию звуковой культуры речи и элемента подготовки обучения грамоте у старших дошкольников. Подготовка к обучению грамоте находится в тесной связи со звуковой культурой речи. Если ребёнок не будет правильно произносить звуки, не сможет их различать и выделять, подбирать слова с определённым звуком, то и процесс овладения первоначальными элементами грамоте будет затруднён. В кружковой деятельности у детей будут вырабатываться умения ориентироваться в звукобуквенной системе родного языка, формироваться фонематические процессы, т.е. умение слышать, различать и дифференцировать звуки родного языка; звуковая сторона речи, т.е. ребёнок должен владеть правильным, чётким произношением звуков всех фонематических групп (свистящих, шипящих, соноров). Специально подобранные творческие и дидактические игры, упражнения и задания позволяют расширить словарный запас детей, учат правильно строить фразы, излагать свои мысли, проявлять своё творчество, одним словом, развивают грамотность ребёнка. Курс подготовки к обучению грамоте рассчитан на два года.

Цель программы – сформировать у детей необходимую готовность к обучению грамоте, полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и первоначальные навыки звукового анализа, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных речевых ситуациях, обучить детей изменять просодические характеристики-высказывания в зависимости от речевых намерений.

Основные задачи образовательной программы кружка :

1. Ознакомление детей со звуковой стороной слова.
- Обучать детей звуковому анализу слов.
- Формировать умение различать звуки по количественному звучанию в слове.
- Усвоить смыслоразличительную роль звука в слове.
- Развивать умение называть слова с определённым звуком в определённой позиции: в начале, середине, конце слов.
- Учить обследовать звуковую структуру слова.
- Научить детей пользоваться звуковой схемой слова.
- Научить ребёнка различать звуки: гласные, согласные, твёрдые, мягкие, глухие, звонкие.
2. Ознакомление со слоговым строением слова.
- Формировать умение делить слова на слоги, определять количество слогов в слове, определять ударный слог.
3. Ознакомление со словесным составом предложения.
- Научить ребёнка различать на слух слова в предложении, указывать количество слов в предложении, их последовательность, строить предложения по заданной схеме.
4. Подготовка руки к письму.
- Научить ребёнка обводить, штриховать, писать буквы печатного шрифта.
5. Развивать психические процессы: внимание, память, мышление.

Программа предполагает проведение одного занятия в неделю. Продолжительность занятия 30 минут.