

## **Анализ работы по профилактике дорожно – транспортного травматизма за 2021-2022 учебный год**

«Делаем ребятам предостережение:  
Выучите срочно правила движения,  
Чтоб не волновались каждый день родители.  
Чтоб спокойней были за рулем водители!»

Нет большего счастья, чем видеть наших детей здоровыми, радостными и счастливыми. Подрастая, они получают информацию об окружающем мире, становятся более самостоятельными, овладевают определёнными жизненными навыками. Но в отличие от нас, взрослых, дети слишком подвижны, беспечны и невнимательны, недооценивают опасность своих шалостей. Одним из факторов опасности является дорога, и незнание детьми правил дорожного движения приводит к тому, что нередко становятся жертвами дорожно-транспортных происшествий. Обеспечение безопасности дорожного движения у детей дошкольного возраста становится все более актуальной темой, и особое значение приобретает обучение маленьких пешеходов, пассажиров и велосипедистов, которых на улице подстерегают серьезные трудности и опасности.

Уже с младшего дошкольного возраста начинается подготовка к пожизненной «профессии» участника движения – пешехода.

Именно в этом возрасте дети получают первые сведения о правилах движения и поведения на улице, закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, педагогический коллектив МОУ Детский сад №374 уделяет особое внимание обучению детей правилам дорожного движения.

Наша цель, как педагогов, научить каждого ребенка свободно ориентироваться в потоке уличного движения. Правильное поведение должно войти в их привычку. Основными задачами изучения правил дорожного движения, и поведения на улице являются:

1. Сохранение здоровья и жизни детей.
2. Предупреждение дорожно-транспортного травматизма.
3. Поиск новых направлений совместной деятельности с родителями, общественными организациями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
4. Расширение кругозора детей в области изучения правил дорожного движения.

В МОУ Детский сад №374 работа по обучению детей правилам дорожного движения активно ведется в четырёх направлениях:

- работа с педагогами,
- работа с детьми,
- работа с родителями,

### **Работа с педагогами.**

Для повышения педагогического мастерства воспитателей мы используем эффективные формы методической работы: информационно – практические обучающие занятия, анкетирование, беседы на актуальные темы, педагогические советы, мастер – классы, например: «Знай и соблюдай» (с использованием нестандартного оборудования), конкурсы педагогического мастерства, тестирование, семинары практикумы, нормативно-правовые чтения, деловые игры, методические посиделки (исторический экскурс в развитие ПДД, фольклорная разминка, разгадывание кроссворда «Зеленый огонёк»), где воспитатели получают рекомендации, материал для работы с родителями и детьми.

На заседаниях «круглого стола» на тему: «Использование разнообразных форм и методов работы при обучении ребенка – грамотного пешехода» обсуждаются вопросы

совершенствования педагогического процесса по теме. Педагоги используют современные технологии в работе с детьми по ПДД. Наши педагоги работают в тесном взаимодействии с инспекторами ГИБДД, где дают рекомендации по организации работы в рамках пропаганды ПДД.

### **Работа с детьми.**

Работу по ПДД проводим планомерно, постоянно с учётом возрастных особенностей детей. Охватываем все виды деятельности, чтобы полученные «теоретические» знания ребёнок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовывал в играх и повседневной жизни за пределами ДОУ.

Разнообразие форм позволяет детям проявить свою активность и творчество. Каждая образовательная деятельность содержит как познавательный, так и занимательный материал. Воспитатели ДОУ при реализации задач используют личностно-ориентированные технологии: темы, ее содержание реализуется исходя из интересов и потребностей детей при непосредственном участии родителей.

При проведении используются словесные методы (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия), наглядные (метод иллюстраций и метод демонстраций), исследовательские и практические. После проведения образовательной деятельности по ПДД, для закрепления материала в ДОУ организуется работа в зоне практической деятельности по ПДД, на спортивной площадке.

Основной формой обучения является игровая деятельность. По содержанию подвижные игры для обучения детей ПДД классифицировали на:

- игры, формирующие представления о сигналах светофора и регулировщика;
- игры, формирующие представления о знаках дорожного движения;
- игры, формирующие представления об элементах дороги, об участках дорожного движения и правилах поведения;
- комплексные игры – занятия, включающие в себя элементы нескольких или всех игр.

Вся работа по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения разделена на четыре этапа.

Первый этап – это уточнение представлений детей о Правилах дорожного движения. Изучение имеющихся у детей знаний и умений по ПДД проводится в начале учебного года.

Второй этап – расширение первоначальных детских представлений, накопление новых знаний о Правилах дорожного движения, наблюдение за движением транспорта по улице, встречи, беседы с сотрудниками ГИБДД.

Третий этап – формирование сознательного отношения к соблюдению Правил дорожного движения.

Четвёртый этап- формирование у детей чувства ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.

В начале каждого учебного года мы педагоги разрабатываем тематический план, определяем задачи и формы работы с детьми.

Обучение дошкольников безопасному поведению на дороге, осуществляется при соблюдении основных принципов:

- принцип последовательности;
- принцип наглядности;
- принцип деятельности;
- принцип интеграции;
- принцип дифференцированного подхода;
- принцип преемственности.

При изучении дошкольниками правил дорожного движения учитываем три аспекта взаимодействия ребёнка с транспортной системой села:

Ребенок - пешеход;

Ребёнок- пассажир;

Ребёнок - водитель детских транспортных средств.

В процесс познания включены театрализованные, сюжетно-ролевые игры. Ребята с интересом играют во все игры по дорожному движению, которые оформили педагоги: «Автошкола», «Что, где, откуда?», «Инспектор ДПС» и другие.

Для лучшего усвоения нового материала используем приёмы пространственного моделирования. При помощи строительного конструктора или мозаики детям предлагается смоделировать дорогу, проезд, перекрёсток.

Традиционно в детском саду проводятся конкурсы творческого мастерства для детей старшего дошкольного возраста. Ежегодно в учреждении проводятся развлечения по ПДД: «Пешеход на улице», «Путешествие в страну дорожных знаков», «Правила дорожные знать каждому положено!» и т. д. На них дети закрепляют полученные представления, упражняются в разных видах деятельности, осуществляют творческую самореализацию в различных конкурсах.

В рамках месячника Всероссийских целевых профилактических мероприятий «Внимание! Дорога» в муниципальном дошкольном образовательном учреждении проводятся конкурсы по художественно – эстетическому развитию. Победителям вручают почётные грамоты.

Одной из форм просвещения всех участников образовательного процесса является презентация. Творческая группа педагогов разработала серии презентаций по закреплению и проверке знаний правил дорожного движения для всех возрастных групп и для родителей воспитанников. В презентациях материал предлагается в соответствии с возрастом, использованы: художественное слово, иллюстрации, проблемные ситуации, кроссворды, а в подготовительной к школе группе презентация предполагает сочетание заданий с индивидуальной работой на листе бумаги (подготовка руки к письму). Красочное и яркое оформление слайдов способствует прочному усвоению материала.

#### **Работа с родителями.**

Роль семьи в развитии у ребёнка культуры безопасного поведения на дороге трудно оценить. Для детей дошкольного возраста родители являются образцом поведения, поэтому в комплексе мероприятий, проводимых в ДОУ, осуществляется работа с родителями воспитанников, направленная на профилактику и обсуждение проблем детского дорожно-транспортного травматизма.

С целью формирования у дошкольников знаний, умений, навыков безопасного поведения на улице используются методы активации родителей и педагогов. В начале учебного года во всех группах проводится анкетирование родителей: «Безопасность на дороге», «Какой Вы пешеход», «Знаете ли Вы правила дорожного движения?». Это помогает определить уровень знаний родителей и подобрать наиболее эффективные методы подачи дорожной грамотности, выбрать формы общения.

Формы работы с семьёй, используемые в ДОУ, предполагают активное включение родителей в образовательный процесс. Принципиальным для нас является участие родителей в подготовке и проведении мероприятий. Родителей приглашаем присутствовать на организованной образовательной деятельности по ПДД. Сотрудничество с родителями проводится в оригинальной и нестандартной форме:

- родительские собрания: «Соблюдаем ПДД», «Безопасность детей – забота и ответственность взрослых».
- родители вместе с детьми составляют схемы безопасного маршрута движения детей «дом – детский сад».
- беседы и консультации для родителей «Ваш ребёнок на улице», «Родителям о безопасности дорожного движения».

В целях пропаганды правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в коридоре ДОУ оформлен информационный стенд для родителей «Красный, зеленый, желтый», где размещены материалы по данной теме:

- схема безопасного подхода к МОУ Детский сад №374;
- девиз-лозунг для дошкольников по ПДД;
- буклеты «Фликеры - светоотражающие элементы», «Пристегнись и улыбнись!» и т.д.
- памятки «Обучение детей наблюдательности на улице», «Причины детского дорожно-

транспортного травматизма», «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта», «Правила перевозки детей в автомобиле» родителям по ПДД;

- обращение к родителям «Безопасность ребенка в ваших руках»;
- инструкция для родителей по обучению детей ПДД
- обращение к родителям по вопросам профилактики ДДТТ;
- план мероприятий ДОУ по обучению детей ПДД.

Помимо того, во всех возрастных группах оформлены информационные уголки для родителей, в которых размещены рекомендации, практические советы, перечень литературы, подборка загадок, стихов необходимых для чтения с детьми.

#### Предметно-развивающая среда по ПДД в ДОУ.

Большое внимание в ДОУ уделяется созданию предметно-развивающей среды. В ДОУ собраны наглядные пособия, макеты, фотоальбомы, плакаты, развивающие игры, модели дорожных знаков и другие необходимые атрибуты. В группах оформлены красочные, мобильные уголки ПДД, в которых представлены:

- макет улицы с транспортными средствами, перекрестками;
- дидактические, развивающие, настольные игры;
- атрибуты для ролевых игр «Шоферы», «АЗС», «Дорога» и т.д.;
- классификационные карты «Дорожные знаки», «Транспорт»;
- подборки художественной литературы;
- фотоальбом «Дороги села Курсавки»;
- подборка иллюстраций, сюжетных картинок (отражающих дорожные ситуации), плакатов по правилам дорожного движения;
- модели машин: легковых и грузовых;
- картотека «опасных ситуаций»;
- строительный конструктор;
- подборка: аудиокассет, видео кассет, мультимедийных презентаций;
- комплекты дорожных знаков;
- подборка проблемных ситуаций;
- подборка «Минутки безопасности»;
- транспорт: спец. транспорт (скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина), строительная техника (бульдозер, экскаватор), сельскохозяйственная техника (трактор, комбайн).

Оборудование носит развивающий характер, что позволило сформировать у детей в игровой форме представления о ПДД, овладеть различными мыслительными операциями.

На площадке ДОУ выделена зона ПДД (разметка дороги, пешеходного перехода), которая помогает детям закрепить знания по ПДД.

Материально-техническая база детского сада по разделу «Изучение правил дорожного движения» включает в себя:

- Разметка на асфальте на территории ДОУ.
- Атрибуты для сюжетных игр в летнее время года.
- Уголки безопасности дорожного движения в группах.
- Информационные стенды для родителей.
- Атрибуты для проведения игр по отработке практических навыков.
- Мини-коврики с дорожной разметкой для игр с машинками.

Содержание образовательного процесса в учреждении выстроено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.

В нашем детском саду имеется необходимое программно-методическое обеспечение. Методический кабинет оснащен по разделу «Изучение правил дорожного движения» и состоит из:

- наглядных пособий;
- методической и художественной литературы;

- сценариев праздников, экскурсий, бесед, консультаций, конспектов занятий и развлечений по пропаганде дорожной азбуки;
- фотоальбомов, детских рисунков;
- комплектов плакатов по предупреждению дорожного травматизма;
- комплектов плакатов «Правила дорожного движения»;
- материалов по работе с родителями;
- макета светофора, дорожных знаков.

Старшим воспитателем разработаны методические рекомендации по проведению практических мероприятий для привития детям навыков соблюдения правил дорожного движения. В кабинете подобран материал по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, который включает планирование, папки с дидактическим материалом, плакаты, иллюстративный материал для работы с детьми. Собрана подборка художественной детской литературы. Творческой группой ДОУ составлена картотека дидактических игр по дорожному движению, которая систематически пополняется и обновляется. В кабинете ПДД накоплен наглядный материал, используемый педагогами в работе с детьми.

Результатом работы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №374 Красноармейского района Волгограда» является отсутствие фактов детского дорожно-транспортного травматизма среди детей, посещающих наш детский сад, а также повышение качества знаний, умений и навыков детей по изучению правил дорожного движения.

#### **Вывод:**

Таким образом, положительных результатов в воспитании ребёнка мы достигли при согласованных действиях педагогов и семьи, при условии развития интереса родителей к вопросам воспитания. Систематическая работа педагогов и родителей детского сада помогла нашим детям быть уверенными на дороге и избежать травматизма.

Уровень знаний детей старшего дошкольного возраста об окружающей среде и правилах дорожного движения:

2020 год – 60%, 2021 год – 75%, 2022 год – 89%.

#### **Сравнительный анализ совместной деятельности по профилактике**

Удовлетворённость родительской общественности деятельностью ДОУ по предупреждению ДДТТ:

2020 год – 68%, 2021 год – 77%, 2022 год – 85%.